

广西中医药大学文件

桂中医大研〔2020〕16号

关于修订《广西中医药大学硕士研究生 指导教师管理办法》的通知

学校各单位、部门：

为加强我校硕士研究生导师队伍建设，特修订《广西中医药大学硕士研究生指导教师管理办法》，经学校学位评定委员会第五十九次会议及2020年4月21日校长办公会审议通过，现印发给你们，请遵照执行。



广西中医药大学硕士研究生 指导教师管理办法

为建设一支高素质的硕士研究生指导教师（以下简称硕导）队伍，进一步优化导师的组织与管理，加强导师队伍建设，充分发挥导师在研究生培养中的主导作用，提高研究生的培养质量，根据国务院学位委员会、教育部和广西壮族自治区有关文件精神，结合我校的实际情况，特制定本办法。

第一章 总 则

第一条 研究生导师是招收和培养研究生的工作岗位，并非固定的学术职务和终身荣誉称号。硕导指通过学校招生资格审核、目前实际从事招收或培养研究生工作的教师。根据培养对象类型不同，分为学术学位研究生导师和专业学位研究生导师。

第二条 落实导师是研究生培养第一责任人的要求，坚持社会主义办学方向，坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一，以德立身、以德立学、以德施教。

第三条 遵循研究生教育规律，创新研究生指导方式，潜心研究生培养，全过程育人、全方位育人，做研究生成长成才的引导者和引路人。

第四条 学校实行导师招生资格定期审核与岗位聘任相结合的制度，强化导师岗位管理，建立能进能退的动态机制，不断

优化导师队伍的年龄、学历、知识结构，不断提高导师队伍的整体水平。

第五条 符合学校硕士研究生招生资格审核基本条件并通过审核者可获得连续 2 年的硕士研究生招生资格。通过我校硕士研究生招生资格审核并招生，或正在我校培养硕士研究生的人员，方可认定为我校硕导。

第二章 任职条件

第六条 硕导任职基本条件

（一）政治思想品德优良。拥护党和国家的路线、方针、政策，遵纪守法，热爱研究生教育事业，熟悉国家有关研究生教育的政策法规，坚持立德树人，为人师表，治学严谨，作风正派。

（二）原则上具有副高级以上（含）专业技术职称。

（三）原则上具有硕士学位。所获得硕士学位一级学科与所申报的学科方向一致或相近。

（四）年龄与工作时间要求。原则上招生当年年龄不超过 57 周岁（招生年减 57，当年 7 月 1 日以后出生）。学校在职在岗的省部级以上重点学科（含一流学科各学科方向）学科带头人、省部级以上重点实验室负责人、博士研究生指导教师（含目前还在校外招生的兼职博导），以及仅申请专业学位硕导的省部级以上名中医和全国老中医药专家学术继承指导老师等骨干教师，招生当年年龄可不超过 62 岁（招生年减 62，当年 7 月 1 日以后出生者）。身心健康，能认真履行导师职责，每年至少有四分之三以上时间

在国内指导硕士研究生。

（五）具有一定的学术研究水平和研究经费。有相对稳定的研究方向，所从事的研究有理论价值或应用价值，主持或参加有科研项目，有一定数量的科研或培养经费，有教学科研成果，无学术不端行为。

（六）具有研究生培养经验。须协助指导所在申报学科方向的硕士研究生至少一届以上（含），承担一定数量的本科生与研究生课程。申报学科方向应与其协助指导硕士研究生期间所在学科方向一致。

第七条 学术学位硕导任职条件

学术学位硕导还须符合下列任职条件：

（一）科研项目及经费。近 5 年主持有与申报学科密切相关的厅局级或相当级别以上（含厅局级，下同）科研项目，目前在账科研经费不少于 2 万元（含结题后 2 年内结余经费，下同）。护理学、中医经典与文史类基础学科、方向不少于 1 万元。

（二）学术论著。近 5 年，以独著、第一作者（排名第 1，下同）、通讯作者（排名第 1，下同）在国际权威期刊和国内核心期刊公开发表与申请学科密切相关的学术论文 5 篇（其中学术论文不少于 3 篇）；或在国际权威期刊公开发表与申请学科密切相关的学术论文 2 篇以上或单篇影响因子 ≥ 2.0 。出版发行与申请学科密切相关的学术著作或全国规划教材可折算为一定数量的国内核心期刊论文。

对护理学学科，近 5 年，以独著、第一作者、通讯作者在

国际权威期刊和国内核心期刊公开发表与申请学科密切相关的学术论文 3 篇（其中学术研究论文不少于 1 篇）；或在国际权威期刊公开发表与申请学科密切相关的学术论文 2 篇。出版发行与申请学科密切相关的学术著作或全国规划教材可折算为一定数量的国内核心期刊论文。

（三）无副高级以上专业技术职务者，须具有博士学位和讲师或相当专业技术职称，并符合下列条件：

1. 目前主持国家自然科学基金等国家级科研项目 1 项以上，在账科研经费不少于 100 万元；

2. 近五年，以独著、第一作者或通讯作者（唯一）在国际权威刊物发表与申请学科密切相关的学术或临床研究论文 2 篇（ $IF>3.0$ ）或单篇影响因子 >3.0 。

（四）对护理学学科，无硕士学位者需具有正高职称或相当专业技术职称。

第八条 专业学位硕导任职条件

（一）中医硕士专业学位硕导还须符合下列任职条件：

1. 职称和工作年限。副主任（中）医师（副教授）以上职称，具有丰富的临床经验。实际从事中医或中西医结合临床工作必须满 10 年，目前在国家“三级甲等”医院（一般应为中医住院医师规范化培训基地）实际从事所申请专业领域中医或中西医结合临床工作，近 5 年没有医疗责任事故或受处分记录。

2. 科研项目及经费。近 5 年主持或参与本专业领域密切相关的临床科研项目，本人为项目组主要成员（国家级前 7 名，

省部级前 5 名，厅局级前 3 名，校级第 1 名），目前在账科研经费或可支配培养经费不少于 1 万元。

3. 学术论著。近 5 年，以独著、第一作者、通讯作者在国际权威期刊和国内核心期刊公开发表与申请专业领域密切相关的学术论文 2 篇（其中临床研究论文不少于 1 篇）；或在国际权威期刊公开发表与申请专业领域密切相关的学术论文 1 篇。出版发行与申请专业领域密切相关的学术著作或全国规划教材可折算为一定数量的国内核心期刊论文。

4. 申请者所在学科为中医基础类和中药学、临床医学学科，在满足该学科学术学位研究生招生资格审核条件的基础上，又符合以上第 1 条，也可申请中医硕士专业学位研究生招生资格，申请者所在学科为临床医学学科限申请中西医结合临床专业领域的中医硕士专业学位招生资格。

5. 省部级以上（含）名中医或全国老中医药专家学术继承指导老师，可适当放宽审核条件。

6. 副主任医师以上（含）职称、无硕士学位但有医学学士学位者，首次申请招生资格审核时还必须符合下列条件：

（1）须从事中医或中西结合临床 15 年以上（含），年龄在 50 岁以上（含）；

（2）目前主持省级以上（含）临床研究课题，在账科研经费不少于 5 万元；

（3）在满足上述学术论著条件要求的基础上，再增加学术论文 2 篇以上，其中临床研究论文不少于 2 篇；

（二）中药学硕士专业学位硕导还须符合下列任职条件：

1. 职称与工作领域。副教授、副主任药师（或相当专业技术职务）以上职称，长期从事中药学的应用研究，目前实际从事中药研发、注册、生产、流通、应用、管理等专业领域工作，与中药产业部门在教学、科研及人才培养等方面有较稳定的合作关系。

2. 研发项目和经费。近 5 年主持有与申报专业领域密切相关的厅局级或相当级别以上研发项目，目前在账科研经费不少于 2 万元。

3. 学术论著。近 5 年，以独著、第一作者、通讯作者在国际权威期刊和国内核心期刊公开发表与申请专业领域密切相关的学术论文 3 篇以上（其中中药应用研究论文不少于 1 篇）；或在国际权威期刊公开发表与申请专业领域密切相关的学术论文 1 篇以上或单篇影响因子 ≥ 1.0 。出版发行与申请专业领域密切相关的学术著作或全国规划教材可折算为一定数量的国内核心期刊论文，累计折算不超过 2 篇。以第一发明人获发明专利授权及新药（产品）证书，每项可折算 1 篇论文。

（三）护理硕士专业学位硕导还须符合下列任职条件：

1. 职称、学位与工作年限。具有副主任护师（副教授）以上职称（含），具有丰富的护理专业领域工作经验，目前实际从事护理临床和教学等专业领域工作。无硕士学位者须具有学士学位、主任护师职称或取得副主任护师职称 5 年以上（含）并有 15 年以上（含）护理临床工作经验。

2. 科研项目与经费。近 5 年主持或参加与本专业领域密切相关的科研项目，本人为项目组主要成员（国家级前 7 名，省部级前 5 名，厅局级前 3 名，校级第 1 名），目前在账科研经费或可支配培养经费不少于 0.5 万元。

3. 学术论著。近 5 年，以独著、第一作者、通讯作者在国际权威期刊和国内核心期刊公开发表与申请专业领域密切相关的学术论文 2 篇（其中护理专业领域研究论文不少于 1 篇）；或在国际权威期刊公开发表与申请专业领域密切相关的学术论文 1 篇。出版发行与申请专业领域密切相关的学术著作或全国规划教材可折算为一定数量的国内核心期刊论文。

（四）翻译硕士专业学位硕导还须符合下列任职条件：

1. 职称、学位与工作年限。有博士学位，须取得讲师或相当专业技术职称 4 年以上（含）；或有硕士以上学位（含），具有副教授以上职称（含）；或无硕士以上学位者须具有学士学位、取得副教授职称 5 年以上（含）。均须具有较强的外语交流能力，在翻译专业或外语专业领域工作 5 年以上，或医药学科背景的教师须在欧美国家学习或工作 1 年以上（含），或从事专业外语教学或医学国际交流相关工作 5 年以上（含）。

2. 科研项目与经费。近 5 年主持或参加与本专业领域相关的科研项目，本人为项目组主要成员（国家级前 7 名，省部级前 5 名，厅局级前 3 名，校级第 1 名），目前在账科研经费或可支配培养经费不少于 0.5 万元。

3. 学术论著或专业成果：以独著、第一作者、通讯作者在

国际权威期刊和国内核心期刊公开发表与申请专业领域相关的学术论文 2 篇,或在国际权威期刊和国内核心期刊公开发表与申请专业领域相关的学术论文 1 篇和其他期刊 学术论文 3 篇,或有 15 万字以上(含)的译作(包括正式出版、或被国际组织、政府机构、企事业单位正式采用的译文等),或担任过 15 场次以上(含)的国际会议等口译工作(提供工作合同或其他证明材料)。出版发行与申请专业领域相关的学术著作或教材的,或译作不足 15 万字的,每部独著或主编可折算 1 篇核心论文。

第九条 校外兼职硕导任职条件

校外相应学位类型兼职硕导还须符合下列相关任职条件:

(一)所在单位与学校在教学、临床、科研和研发等方面有长期稳定的合作关系,或者为社会相关领域中有一定影响力和成就的社会人士,或者是某学科专业领域具有较高学术水平和声望的专家学者。

(二)学术学位兼职硕导须具有正高级专业技术职务。

(三)临床类学科学术学位兼职硕导所在单位必须是国家“三级甲等”医院、省级以上(含)科研院所、高等医药院校等单位。

(四)中医硕士专业学位兼职硕导,须在广西国家“三级甲等”医院临床一线工作;所在医院位于南宁市外的,必须是住院医师规范化培训基地并与我校建立研究生联合培养关系。

(五)中药学硕士专业学位兼职硕导应为具有中药相关领域(行业)背景和丰富专业工作经验的行业专家,能为研究生提供专业实践指导和条件。目前主持有与中药学紧密相关的研发项目,

在账研发经费不少于 5 万元。

第三章 招生资格审核

第十条 硕士研究生招生资格审核工作每年一次。

（一）招生资格审核类型分为学术学位和专业学位导师。

（二）招生资格审核的学科、专业范围为经国务院学位委员会批准我校已有硕士学位授予权的学科专业。

（三）招生资格审核工作原则

1. 招生资格审核遵照“坚持标准、保证质量、分类审核、公正合理”的基本原则。

2. 招生资格审核要有利于巩固我校现有硕士学位授权点的学科建设，有利于发挥现有学科优势，有利于发挥导师的优势和特长，有利于培养高质量的人才。

3. 招生资格审核由研究生院组织，各培养单位按照有关要求开展审核工作，审核合格报研究生院复审，并将合格人员名单提交学校学位评定委员会审议。

4. 申请者原则上只能申报一个与本人研究方向密切相关的硕士授权学科的招生资格。所在学科可招收学术学位研究生和专业学位研究生的，可同时申请所在学科的学术学位和专业学位研究生招生资格，也可只申请其中一种类型的招生资格。

5. 根据我校发展和学科建设需要，可接受校外有关单位人员的申请。

6. 对于我校刚性或柔性引进的高层次人才，在其原单位已

具有硕导资格的，可直接认定我校硕导资格。

（四）招生资格审核程序

1. 个人填报材料。符合条件的申请者须填写《广西中医药大学申请硕士研究生导师招生资格简况表》，内容要求真实准确，连同相关证明材料交由我校所属教研室（学科）审核。此外，校外申请者的推荐单位应承诺为申请者提供指导硕士研究生的良好工作条件。

2. 教研室（学科）初审。教研室（学科）应对申报材料的真实性及是否达到要求进行初审，审核无误后报所属培养单位。

3. 培养单位审核。各培养单位对申请人的相关情况进行全面审核，汇总本培养单位符合条件申请人的名单，并将申请人的材料、审核意见及汇总表报送研究生院。

4. 学校审核。研究生院汇总各培养单位报送的材料和名单并进行全面复审。通过复审者，由研究生院提交学校学位评定委员会讨论审定。

5. 学校学位评定委员会审定。学校学位评定委员会对通过审核的人员进行审议后，以无记名投票表决，经出席会议的 2/3 以上的成员同意者，方可获得招生资格。

（五）其他

1. 申请人所提供的材料须实事求是。凡弄虚作假者一律取消其申请资格，已获得批准者取消其导师招生资格，且 3 年内不再受理其申请我校招生资格；情节特别严重的，提交学校学位评定委员会审议决定作出处理。

2. 凡初次获得我校研究生招生资格者，均须参加我校举办的硕导岗前培训。

3. 有下列情形之一者，即使满足上述招生资格审核条件，也应暂停招生一年：

（1）连续两年所指导的研究生未能按时开题者；

（2）连续两年所指导的研究生中期考核不合格者；

（3）连续两年所指导的专业学位研究生住院医师规范化培训结业考核不合格者；

（4）所指导的研究生学位论文盲审不通过者；

（5）连续两年所指导的研究生学位论文答辩不通过者；

（6）所指导的研究生学位论文抽检不合格者；

（7）连续两年所指导的研究生在校期间受到处分者；

（8）出国（出境）、外出讲学、因公出差等未办理代管研究生的委托书或转导师手续并在研究生院备案者。

4. 根据《广西中医药大学关于落实研究生导师立德树人职责的实施办法》，对于师德考核不合格者，实行师德“一票否决”，暂停招生，且 3 年内不再受理其申请我校研究生招生资格。

第四章 导师基本素质、职责与权限

第十一条 基本素质

（一）政治素质过硬。坚持正确的政治方向，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针，严格执行国家教育政策，自觉维护祖国统一、民族团结，具有高度的政治责任感。

（二）师德师风高尚。模范遵守教师职业道德规范，为人师表，爱岗敬业。谨遵学术规范，恪守学术道德，自觉维护公平正义和风清气正的学术环境。有责任心和使命感，尽职尽责，确保足够的时间和精力及时给予研究生启发和指导。

（三）业务素质精湛。具有深厚的学术造诣和执着的学术追求，秉承先进教育理念和科学精神。具有指导研究生的学术水平和科研能力。

第十二条 导师职责

（一）提升研究生思想政治素质。关注研究生思想动态，引导研究生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，树立正确的世界观、人生观、价值观。

（二）严格要求学生遵守学术规范和学术道德。在研究生培养的各个环节，强化学术规范训练，加强职业伦理教育，提升学术道德涵养。培养研究生尊重他人劳动成果，提高知识产权保护意识。在科研、教学活动中，带领研究生学习学术规范制度，审核研究生的科研成果和学位论文，杜绝抄袭剽窃、实验作假、数据作假等不端行为。研究生应当及时向所在研究生培养单位备份研究生实验记录和发表的各类文献成果。

（三）增强研究生社会责任感。鼓励研究生将个人的发展进步与国家和民族的发展需要相结合，为国家富强和民族复兴贡献智慧和力量。培养研究生的国际视野和家国情怀，积极致力于构建人类命运共同体，努力成为世界文明进步的积极推动者。支持

和鼓励研究生参与扶贫、义工、助学等各种社会实践和志愿服务活动，在服务人民与奉献社会的过程中实现自己的人生价值。提高研究生明辨是非、维护公平的能力，培养研究生的法律意识、契约精神与伦理责任感。

（四）优化研究生培育环境。积极创设良好的学术交流平台，增加研究生参与社会实践和学术交流的机会，鼓励研究生积极参与课题研究。加强对研究生的人文关怀和心理疏导，建立良好的师生交流与沟通交流机制。为研究生制培养计划并定期检查执行情况，督促研究生按计划完成学业引导研究生做好职业生涯规划。

（五）培养研究生创新能力。以科研育人为抓手，积极探索研究生教育立德树人新机制，做到科研与育人相结合、相统一、相促进。支持研究生参加科研实践，通过科研培养研究生敢为人先的科学精神、严谨求实的科研作风。因材施教，进行个性化培养。引导研究生跟踪学科前沿，直面学术问题。积极参与制定执行研究生培养计划，统筹安排实践与科研活动，强化学术指导；定期与研究生沟通交流，指导研究生确定研究方向，深入开展研究。鼓励研究生积极参加国内外学术和专业实践活动，指导研究生发表各类研究成果，支持和指导研究生将科研成果转化应用。

第十三条 导师权限

（一）研究生开题报告质量未达到一定学术水平或未按导师要求进行撰写，导师可暂停研究生开题；

（二）在中期考核前，导师认为研究生不能顺利完成学业或没有继续培养潜力，可以向所在培养单位提出终止研究生学业的

申请。

（三）学位论文学术水平低，书写不规范，或不按导师和评审专家意见修改，导师可不同意研究生参加预答辩、盲审和正式答辩。

（四）研究生发表学术论文，须经导师审核签字。凡未经导师审稿、签名的学术论文（以广西中医药大学名义、无论导师参加署名与否）不得投寄发表。

第五章 导师培训

第十四条 培训目标

促进导师职业道德、教学能力、学术素养的提升，加强研究生教育相关政策、制度及学校规章制度的培训，促进导师队伍整体水平的提高，使导师们能够全面掌握国家关于研究生教育的新政策、新形势与新要求，熟练掌握研究生教育的一般规律及中医药研究生教育的特殊规律，打造一支爱岗敬业、师德高尚、学术严谨、文化素养和专业能力较高的导师队伍，为提高我校研究生教育提供强大智力支持。

第十五条 培训内容

- （一）研究生教育新政策、新形势与新理念及新要求；
- （二）研究生教育管理制度学习与培训；
- （三）提升研究生指导教师创新教育教学能力及现代教学技术与方法的培训，优秀研究生导师的培养经验交流；
- （四）研究生培养过程中的人文教育、道德教育、心理疏导、

学术规范教育、就业指导等有关知识培训。

第十六条 培训要求

（一）导师培训由各培养单位组织，每 3 年为一个培训周期。具体要求如下：

1. 各培养单位每年组织导师培训至少 1 次。

2. 在周期内，每一位导师必须参加所属培养单位组织的导师培训班至少 1 次。

3. 各培养单位每年在举办导师培训班后将组织导师培训班的资料（含培训内容和现场照片等）报研究生院备案。每年不组织导师培训的培养单位，将在次年减少 10% 的招生名额及优秀硕士导师、先进管理人员等评优名额。

（二）获得硕士研究生招生资格的导师必须参加由研究生院组织的岗前培训班，并通过研究生教育管理相关知识考试，成绩达到 80（含 80 分）分以上，方可进入次年研究生招生专业目录。

（三）培训形式

导师培训可采用集中学习、专题研讨、专家讲座、经验交流会和网络视频等方式进行培训。

第六章 导师管理

第十七条 导师管理实行学校和培养单位两级管理。研究生院是学校导师管理的主管部门，培养单位是导师管理的主体单位。

第十八条 每个导师一般只能在一个学科内招生，招生学科应相对稳定。学校将根据学科特点、师德表现、学术水平、科研

任务和培养质量，确定导师指导研究生的名额。首次取得招生资格并招生的教师，原则上只能招收研究生 1 名。培养研究生未滿一届的导师，每年招收研究生人数原则上不能超过 2 名。培养研究生滿一届的导师，每年招收研究生人数原则上不超过 3 名；若招收含中医硕士在内的中医类研究生，原则上不超过 5 名。校外导师每年招收研究生人数原则上不超过 1 名。

第十九条 学校除对获得硕士研究生招生资格的导师进行培训外，还将根据具体情况对研究生导师不定期进行业务培训，强化导师对研究生教育相关政策和管理制度的认识，加强导师队伍的管理。

第二十条 研究生导师出国（出境）、外出讲学、因公出差等，必须落实其离校期间对研究生的指导。离校 1 个月以上至 1 年以内（含 1 年），其离校期间须提交委托其他研究生导师代管研究生的委托书，由所在教研室（学科）和培养单位审核，报研究生院备案；研究生导师离校期间需通过电话、电子邮件或其它方式与研究生经常联系，指导研究生的学习；离校 1 年以上的，所招收研究生则须更换导师，并暂停招生。

第二十一条 学校将对优秀的研究生导师进行表彰奖励，并在其评定校、省、国家各级奖励及优秀教学成果等方面优先推荐。

第二十二条 各培养单位及教研室（学科）应加强对研究生导师工作的管理和监督，并将研究生培养教育工作纳入到对教师的整体考核体系中。每年制定研究生招生计划前，各培养单位要对导师履行职责的情况进行考核检查，并将考核检查结果作为下

一年度的招生依据。

第二十三条 由校内导师招收的中药学硕士专业学位研究生可实行“双导师”制。研究生入学后，由校内导师根据培养需要配备一名校外导师，并制定好培养计划。校内导师侧重于培养学生的学习能力，提升学生发展空间，引导其掌握好的学习方法，争取优异的学习成绩，进而培养学生的专业能力。校外导师的主要职责侧重于指导学生提高实际操作能力。

第二十四条 凡有下列情况之一者，解除其研究生导师的招生资格：

- （一）不按要求履行导师职责者；
- （二）对本人指导的研究生不能进行正常的培养和指导者；
- （三）所指导的研究生学位论文有严重政治问题和学术问题者；
- （四）导师本人存在学术不端行为者；
- （五）由于导师原因在培养过程中任务完成不好，或不服从安排，或因失职已经不适宜继续做研究生导师者；
- （六）在资格申报、招生、培养和学位授予工作中弄虚作假，有损相关学位点和学校声誉者；
- （七）导师本人提出放弃导师招生资格者；
- （八）导师因触犯国家法律法规等受到学校处分或法律制裁者。

经学校审批解除研究生导师招生资格后，该教师已招收学生须转给本专业其他导师。

第七章 附 则

第二十五条 本办法“国际权威刊物”包括 SCI、SSCI、EI 检索或者收录期刊；“国内核心期刊”指北京大学编撰的《中文核心期刊要目总览》、中国科学引文数据库（CSCD）、中国社会科学引文索引（CSSCI）及中国科技论文统计源期刊（中国科技核心期刊）目录检索或收录期刊。

全国规划教材指中国中医药出版社、人民卫生出版社、上海科技出版社等 3 家出版社出版的规划教材；学术著作指具有一定学术价值的研究性著作，包括专著、译著、校注等，不包括文学作品、科普读物、通俗读物、培训手册或指南等非研究性著作。国家级或行业规划教材，每部主编可折算 2 篇论文，副主编可折算 1 篇论文；其它全国规划教材和学术著作，每部独著、主编或第一作者，可折算 1 篇论文。中医经典与文史类基础学科包括中医临床基础（含温病学、伤寒论、金匱要略）、中医医史文献（含中国医学史、中医各家学说、中医文献学、医古文）、中医基础理论（含内经）等学科。

第二十六条 本办法自下文之日起执行，由研究生院负责解释。

