《社会工作原理》入学考试大纲

本大纲适用于硕士研究生<u>《社会工作原理》</u>科目的入学考试,考试参考书目为: <u>王思斌</u> 主编<u>,《社会工作概论》(第三版</u>),<u>高等教育</u>出版社,<u>2014</u>年<u>版</u>。

《社会工作原理》在所有社会工作专业课程体系中居于学科基础课的地位,是社会工作专业硕士点研究生必须掌握的入门级的最重要的基础理论。该课程考试目的在于<u>测试考生对社会工作的基本知识、基本理论和基本方法的理解和掌握程度,以及运用公共管理学的相关知识、理论和方法分析和解决现实的社会工作领域中的问题的能力,由此来达到判断考生是否具有进一步深造的基本素质和培养潜力。</u>

第一章社会工作的内涵与工作领域

什么是社会工作?对这个基本问题的回答构成了我们对社会工作学科体系的理解。本章 围绕这个核心概念,综合国内外学者的研究,介绍和梳理了国内外关于社会工作研究的前沿 理论成果:介绍了当代西方学者关于社会工作概念的界定和社会的发展过程。

一、学习要求

通过本章学习,使学生了解社会工作的缘起与发展、社会工作的领域、内涵、类型以及社会工作与其他社会科学的关系。

- 二、考核知识点
- (一) 社会工作的产生与发展
- 1、西方社会工作产生的社会历史背景
- 2、西方社会工作的产生
- 3、社会工作的发展
- 4、中国社会工作的发展
- (二) 社会工作的内涵与构成
- 1、社会工作的内涵
- 2、社会工作的构成要件
- 3、社会工作的不同形态
- (三) 社会工作的实践领域
- 1、社会工作实践领域的涵义
- 2、社会工作实践的基本领域及其扩大

- 3、社会工作实践的重要领域
- (四) 社会工作与其他学科的关系
- 1、社会工作的学科性质
- 2、社会工作与社会学、社会心理学的关系
- 3、社会工作与其他社会科学的关系

第二章社会工作的功能

一、学习要求

通过本章的学习,要求学生了解社会工作者及其角色的定义,社会工作的功能以及其功能的实现条件,以及我国体制转变过程中的社会工作概况。教学重点与难点在于社会工作者及其角色及其社会工作的功能。

- 二、考核知识点
- (一) 社会工作者及其角色
- 1、社会工作者及其特征
- 2、社会工作者的角色
- (二) 社会工作的主要功能
- 1、功能的涵义与类型
- 2、社会工作的助人功能
- 3、社会工作对维持社会秩序的意义
- 3、社会工作对助人与维持社会秩序之间关系的理解
- (三) 社会工作功能的实现
- 1、实施社会工作的一般过程
- 2、实施社会工作的组织模式
- 3、社会制度对实施社会工作的影响
- (四) 我国体制转变中的社会工作
- 1. 我国体制改革的内容及其特点
- 2、体制改革和社会进步对发展社会工作的要求
- 3、当前我国社会工作的组织模式

第三章社会工作的价值体系

一、学习要求

通过本章学习,学生应了解价值在社会工作中的地位与作用,以及西方与中国社会工作体系。

- 二、考核知识点
- (一)价值在社会工作中的地位与作用
- 1、价值和社会工作的历史演化
- 2、价值和社会工作的总体界定
- 3、价值和反价值
- (二) 西方社会工作的价值体系
- 1、西方社会工作价值的基础
- 2、西方社会工作传统的价值体系
- 3、西方社会工作价值体系的矛盾与争论
- (三) 中国社会工作价值体系的建构
- 1、建构中国社会工作价值体系的方法论
- 2、中国社会工作价值体系的构建
- 3、中国社会工作价值教育问题

第四章社会工作理论

一、学习要求

通过本章学习,学生应了解西方社会工作理论的发展和逻辑结构,以及西方社会工作理论流派与归类。

- 二、考核知识点
- (一) 理论在社会工作中的地位
- 1、社会工作需要理论
- 2、理论在社会工作过程中的功能
- (二) 西方社会工作理论的发展与逻辑结构
- 1、西方社会工作理论的发展
- 2、西方社会工作理论的逻辑结构
- (三) 西方社会工作理论流派与归类

- 1、西方社会工作理论流派
- 2、西方社会工作理论的整理归类
- (四)总结和发展中国的社会工作理论
- 1. 我国研究社会工作理论的任务
- 2、我国学者在社会工作理论研究方面的努力

第五章 社会福利制度

一、学习要求

通过对本章的学习了解社会福利的概念,从系统论的角度说明社会福利作为一种社会制度的构成和社会功能,阐释社会福利制度与社会工作专业的内在联系。

- 二、考核知识点
- (一) 社会福利的内涵、分类与功能
- 1、社会福利与社会福利制度的内涵
- 2、社会福利的分类
- 3、社会福利的功能
- (二) 社会工作与社会福利制度的关系
- 1、社会福利作为人-资源-行动的综合系统
- 2、社会工作是社会福利服务的传递体系
- 3、社会福利模式对社会工作专业化服务发展的影响
- (三) 当代社会福利制度的建立与发展
- 1、资本主义福利国家的建立与发展
- 2、中国社会主义福利制度与社会工作的发展

第六章 社会个案工作

一、学习要求

通过本章的学习,要求学生了解个案工作的涵义与范围、理论模式与实务以及个案工作在中国的实施情况。

- 二、考核知识点
- (一) 社会个案工作的涵义与历史发展
- 1、社会个案工作的要素
- 2、社会个案工作的涵义

- 3、社会个案工作的发展历史
- (二) 社会个案工作的过程与基本技巧
- 1、社会个案工作的过程
- 2、社会个案工作的技巧
- (三)社会个案工作的理论模式与实务方法
- 1、危机介入模式及其实务方法
- 2、任务中心模式及其实务方法
- 3、社会心理模式
- 4、行为治疗模式
- 5、叙事治疗模式
- (四) 社会个案工作在中国的实践
- 1、1949年之前的个案工作
- 2、计划经济体制下的个案工作实践
- 3、社会转型与个案工作的探索与发展
- 4、个案工作的专业化发展
- 5、中国社会个案工作的进一步发展

第七章 社会小组工作

一、学习要求

通过本章的学习,学生应了解小组工作的基本概念、理论和理论模式、小组工作的过程 以及小组工作的原则和技巧。

- 二、考核知识点
- (一) 小组工作的基本概念
- 1、小组工作的缘起与发展过程
- 2、小组工作的定义
- 3、小组工作的功能
- 4、小组类型
- (二) 小组工作的理论与理论模式
- 1、小组工作的理论基础
- 2、小组工作的三大模式

- 3、相关的小组工作模式
- (三) 小组工作的发展阶段与过程
- 1、小组工作的发展阶段
- 2、小组工作过程
- 3、小组中的社会控制
- (四) 小组工作的原则与技巧
- 1、社会小组工作的实践原则
- 2、社会小组工作的技巧

第八章 社区工作

一、学习要求

通过本章的学习,学生应了解社区工作的涵义与发展、社区工作的理论、社区工作的过程与技巧、中国的社区服务工作。

- 二、考核知识点
- (一) 社区工作的涵义与发展
- 1、社区工作的一般涵义
- 2、社区工作的发展历程
- 3、社区工作的定义
- 4、社区工作的目标
- (二) 社区工作的理论
- 1、社区工作的基础理论
- 2、社区工作的实务理论
- (三)社区工作的过程与技巧
- 1、社区工作的过程
- 2、社区工作的基本技巧
- (四)中国的社区工作
- 1、中国的社区服务
- 2、社区发展与社区建设

第九章 社会行政

一、学习要求

通过本章的学习,学生应了解社会行政的涵义与功能、社会行政的内容、我国的社会行政。

- 二、考核知识点
- (一) 社会行政的涵义与功能
- 1、社会行政的涵义
- 2、社会行政的层次
- 3、社会行政的地位与功能
- (二) 社会行政的内容
- 1、社会服务计划
- 2、社会服务的组织
- 3、督导与激励
- 4、服务系统中的协调与控制
- 5、评估与报告
- (三)中国的社会行政
- 1、我国社会行政的发展史
- 2、计划经济时期我国的社会行政体制
- 3、改革以来我国的社会行政

第十章 儿童社会工作

一、学习要求

通过本章的学习,学生应了解儿童社会工作的基本概念和涵义、儿童社会工作的基本理 论与方法、中国的儿童社会工作。

- 二、考核知识点
- (一) 儿童社会工作的基本概念与涵义
- 1、儿童社会工作的概念
- 2、儿童社会工作发展的历史
- 3、儿童社会工作的功能与性质特征
- (二) 儿童社会工作的基本理论与方法
- 1、儿童社会工作的基本理论

- 2、儿童社会工作的基本内容和途径
- 3、儿童社会工作的基本方法
- (三)中国的儿童社会工作
- 1、中国儿童社会工作的历史发展
- 2、中国儿童社会工作现状

第十一章 青少年社会工作

一、学习要求

通过本章的学习,学生应了解青少年社会工作的概念、青少年社会工作的理论、青少年社会工作的内容、青少年社会工作的方法、中国青少年社会工作概况。

- 二、考核知识点
- (一) 青少年社会工作的概念与历史
- 1、关于"青少年"
- 2、青少年社会工作发展的历史
- (二) 青少年社会工作的理论
- 1、生物进化理论
- 2、精神分析理论
- 3、学习理论
- 4、认知发展理论
- 5、社会文化理论
- 6、社会学的角色扮演理论
- (三) 青少年社会工作的内容和方法
- 1、青少年社会福利
- 2、青少年社会工作的内容
- 3、青少年的社会工作的方法
- (四)中国青少年社会工作
- 1、中国青少年社会工作现状与发展
- 2、中国青少年工作机构与职能分布

第十二章 老年社会工作

一、学习要求

通过本章的学习,学生应了社会变迁与老年人问题、老年社会工作的理论与方法、老年社会工作实务。

- 二、考核知识点
- (一) 社会变迁与老年问题
- 1、老年问题的由来
- 2、老年社会工作的缘起与发展
- 3、影响老年社会工作的主要因素
- (二) 老年社会工作的理论与方法
- 1、老年社会工作的理论
- 2、老年社会工作的方法与技巧
- (三) 老年社会工作实务
- 1、机构照顾
 - 2、社区照顾

第十三章 妇女社会工作

一、学习要求

通过本章的学习,学生应了解妇女社会工作的涵义、香港的妇女社会工作、中国大陆的妇女社会工作。

- 二、考核知识点
- (一) 妇女社会工作概述
- 1、什么是妇女社会工作
- 2、妇女社会工作的发展
- 3、我国香港的妇女社会工作
- 4、我国大陆妇女社会工作机构简介
- (二) 妇女社会工作的理论
- 1、妇女社会工作理论的涵义
- 2、马克思主义的妇女观
- 3、女性主义
- 4、社会性别主流化
- (三) 妇女社会工作的方法
- 1、妇联组织主要工作方法

- 2、妇女增权
- 3、建立社会支持网络
- (四)中国妇女社会工作实践
- 1、三大主体活动和四项工程
- 2、宣传教育妇女工作
- 3、为妇女提供社会服务
- 4、维护妇女合法权益

第十四章 残疾人社会工作

一、学习要求

通过本章的学习,学生应了解残疾人社会工作的概念、残疾人社会工作的内容、残疾人社会工作的理论与方法。

- 二、考核知识点
- (一) 残疾人社会工作的涵义与发展
- 1、残疾人社会工作的涵义
- 2、残疾人社会工作的历史发展
- (二) 残疾人社会工作的理论与方法
- 1、残疾人社会工作的理论
- 2、残疾人社会工作的基本模式
- 3、残疾人工作方法
- (三)中国的残疾人社会工作
- 1、我国残疾人社会工作的理论基础
- 2、中国残疾人社会工作的组织体系
- 3、我国残疾人社会工作的政策法规体系
- 4、我国残疾人社会工作发展现状及发展策略

第十五章 家庭社会工作

三、学习要求

通过本章的学习,学生应了解家庭社会工作的概念、家庭社会工作的内容、家庭社会工作的理论与方法。

四、考核知识点

- (一) 家庭社会工作的概念
- 1. 什么是家庭社会工作
- 2. 社会转型中的家庭与家庭社会工作的任务
- (二)家庭社会工作的发展状况
- 1. 国外及中国港台地区的家庭社会工作
- 2. 中国大陆家庭社会工作的开展
- 3. 中国大陆家庭社会工作的特点
- (三) 家庭社会工作的理论
- 1、家庭系统理论
- 2、家庭生命周期
- 3、家庭沟通理论
- 4、家庭冲突理论
- 5、性别敏感的家庭社会工作
- (四)家庭社会工作的方法
- 5、社会工作方法在家庭中应用
- 6、家庭治疗

第十六章 医务社会工作

一、学习要求

通过本章的学习,学生应了解医务社会工作的概念、医务社会工作的内容、医务社会工作的理论与方法。

- 二、考核知识点
- (一) 医务社会工作的概念与发展
- 1、医务社会工作与相关概念
- 2、医务社会工作的发展
- 3、医务社会工作的专业特征
- (二) 医务社会工作的价值与理论基础
- 1、医务社会工作的基本理念与价值啊基础
- 2、医务社会工作的知识基础
- 3、医务社会工作的主要理论

- (三) 医务社会工作的介入领域实务方法
- 1、医务社会工作的介入领域
- 2、医务社会工作的实务方法
- 3、医务社会工作的方法
- (四)中国医务社会工作的发展
- 1、我国的医务社会工作队伍
- 2、我国医务社会工作的组织类型
- 3、我国医务社会工作发展方向

第十七章 工业社会工作

一、学习要求

通过本章的学习,学生应了解工业社会工作的涵义与发展、工业社会工作的理论、工业社会工作的内容、方法与实务模式

- 二、考核知识点
- (一) 工业社会工作概述
- 1、工业社会中的社会工作
- 2、社会工作介入工作世界的不同方式
- 3、工业社会工作的历史
- (二) 工业社会工作的理论
- 1、工业社会工作的哲学基础
- 2. 工业社会工作的实务理论
- (三)工业社会工作的内容、方法与实务模式
- 1、工业社会工作的对象
- 2、工业社会工作服务的内容
- 3、工业社会工作的方法
- 4、工业社会工作的实务模式

第十八章 农村社会工作

一、学习要求

通过本章的学习,学生应了解农村社会工作的涵义与特点、农村社会工作的价值观、理 论与方法以及中国农村社会工作的发展。

- 二、考核知识点
- (一)农村社会工作的涵义与特点
- 1、农村社会工作的涵义
- 2、农村社会工作的任务与特点
- 3、农村社会工作的发展简况
- (二)农村社会工作的价值观、理论与方法
- 1、农村社会工作的价值观
- 2、有关农村社会工作的理论
- 3、农村社会工作的实务模式和方法
- (三) 中国农村社会工作
- 1、中国农村社会工作发展简史
- 2、中国农村社会工作的领域和任务
- 3、中国农村社会工作的发展策略

第十九章 反贫困与社会工作

一、学习要求

通过本章的学习,学生应了解国际社会反贫困的经验以及中国的反贫困与社会工作情况。

- 二、考核知识点
- (一) 贫困问题的概述
- 1、什么是贫困
- 2、贫困的全球背景与中国的现状
- (二) 反贫困的国际经验回顾
- 1、反贫困的主要武器
- 2、西方社会福利政策的转向——资产建设理论与社会投资理论
- 3、反贫困领域中的社会工作
- (三)中国的反贫困与社会工作
- 1、对基本需要的保障——社会救助
- 2、开发性扶贫与贫困地区社区发展
- 3、新时期政府的反贫困计划行动
- 4、社会工作在反贫困领域面对的任务和挑战

第二十章 矫正社会工作

一、学习要求

通过本章的学习,学生应了解矫正社会工作的涵义与起源、理论与实务,中国大陆的社会矫正工作

- 二、考核知识点
- (一)矫正社会工作的涵义与起源
- 1. 什么是矫正
- 2. 什么是矫正社会工作
- 3. 矫正社会工作的起源与发展
- (二)矫正社会工作的理论与实务
- 1. 矫正社会工作的理论基础和价值理念
- 2. 矫正社会工作的介入途径
- 3. 矫正社会工作的机构和人员
- (三)中国大陆的社区矫正工作
- 1、社区矫正制度及其在中国的发展
- 2、中国社区矫正工作的主要内容
- 3. 社区矫正中的社会工作介入

第二十一章 民政工作与社会工作

一、学习要求

通过本章的学习,学生应了解社会工作教育的目标与课程、中国社会工作的"民政模式"、民政工作中的社会工作实务。

- 二、考核知识点
- (一) 中国的社会福利制度与民政工作
- 1、民政工作的概念
- 2、中国社会福利的思想脉络
- 3、中国的社会福利制度与民政社会福利实践
- (二)中国社会工作的"民政模式"
- 1、中国社会发展中民政部门的角色与功能
- 2、民政工作中的社会工作实践

- (三) 民政工作中的社会工作实务
- 1、民政部门的组织结构及其与社会工作的关系
- 2、民政部门社会工作的主要内容
- 3、民政部门中的社会工作的发展

第二十二章 社会工作教育

一、学习要求

通过本章的学习,学生应了解社会工作教育的发展与性质、社会工作教育的目标与课程。

- 二、考核知识点
- (一) 社会工作教育发展与性质
- 1、社会工作教育的发展
- 2、社会工作专业教育的特性
- 3、社会工作专业中的教育与训练
- 4、学院教育与继续教育
- (二) 社会工作教育的目标与课程
- 1、专业目标、专业教育目标与社会发展目标
- 2、社会工作专业教育目标的内容
- 3、专业教育目标与课程
- 4、课程的层次结构与评估
- (三) 社会工作专业化与社会工作教育
- 1、专业与专业化
- 2、不同范式下的专业
- 3、社会工作教育对社会工作发展的意义
- 4、专业权威与案主及专业人员的利益
- 5、社会工作学科体系的专业化与工作体系的制度化
- (四)社会工作专业的国际化与本土化
- 1、共同的趋势:全球化
- 2、共同的挑战: 本土化
- 3. 中国社会工作教育的发展

第二十三章 社会工作实习与督导

一、学习要求

通过本章的学习,学生应了解社会工作实习的涵义与目标、社会工作实习的模式与过程以及社会工作实习督导的有关事宜。

- 二、考核知识点
- (一) 社会工作实习的涵义与目标
- 1、社会工作实习的涵义
 - 2、社会工作实习的目标
- (二) 社会工作实习的模式与过程
- 1、社会工作实习模式
- 2、社会工作实习的过程与安排
- (三) 社会工作实习督导
- 1、什么是社会工作实习督导
- 2、督导的功能
- 3、督导员的素质与条件
- 4、社会工作督导模式
- (四)中国社会工作实习督导的发展
- 1、社会工作实习时间、教学内容、经费的制度化安排等问题
- 2、发展和探索社会工作实习教学和督导模式
- 3. 加强对社会工作实习教学与督导的研究
- 4. 加强院校的合作

第二十四章 社会工作研究

一、学习要求

通过本章的学习,学生应了解社会工作研究的涵义与功能,掌握社会工作研究的程序以及社会工作研究的主要方法。

- 二、考核知识点
- (一) 社会工作研究的涵义与功能
- 1、什么是社会工作研究
- 2、社会工作研究的必要性
- 3、社会工作研究的功能
- (二) 社会工作研究的方法论与伦理
- 1、社会工作研究的方法论
- 2、社会工作研究中的价值与伦理问题
- (三)社会工作研究的程序

- 1、研究目的的选择
- 2、文献研究与初步探索
- 3、提出研究假设
- 4、研究设计5、资料整理
- 6、解释与报告
- (四)社会工作研究的主要方法
- 1、定量研究与定性研究
- 2、社会调查法
- 3、个案研究法
- 4、实验法