

研究生人才培养体系

个性化的培养计划。学校根据各专业的发展修订培养方案，以各专业培养目标和学位基本要求为依据，按照因材施教的原则，综合考虑研究生个人的已有基础和兴趣志向，制定个性化的培养计划。学校根据学习阶段的进度，加强对培养计划的督查，强化研究生培养计划的执行度。

多元化的课程体系。实施并形成开放、灵活的选课机制，以课程考核为抓手，促进研究生课程教学组织、内容和方式的改革，采取灵活多样的教学方式与方法，注重教学过程的效果，并将过程的教学效果以较大比例反映在考核成绩里，加强学生参与课程的设计和讲解，学生或项目组相互评价，取长补短，锻炼学生的综合能力。

多种形式的产学研联合培养。学校不断深化产教融合，积极探索产学研联合培养模式，与中国科学院大学重庆学院、电子科技大学大学在相关学科进行研究生的联合培养，成立研究生江南分院，深化与企业、科研院所的联合培养。强化研究生专业实践环节，以项目形式建立研究生联合培养基地。学校与长安、四联、重钢等大型企业，与西永微电子园、茶园工业园区等建立了紧密的产学研合作关系，为研究生的实习实践提供了广阔的平台。

持续提升的国际合作与联合培养。学校坚持国际化发展战略，与美国、英国、法国、加拿大、俄罗斯、新加坡、韩国等国和港澳台地区多所高校开展多种形式的人才联合培养。学校设立研究生参加出国或出境交流项目，鼓励研究生积极参与国际交流合作。

完善的学位论文质量监控体系。加强研究生学位论文过程管理，从研究生学位论文开题、中期考核到学位论文检测、双盲评审、答辩等环节，建立了一整套完善的研究生教育质量保证和监督体系。

全方位的研究生教育督导师制。建立和完善专业化的研究生教学督导队伍，推进校院两级研究生教育督导师体系建设。积极开展研究生教育和培养全过程的督导工作，并对关键环节组织各项专项检查工作。深度分析研究生教育和培养质量，发布研究生督导简报和研究生教育督导的专项工作通报。

