

中国地质大学硕士研究生入学考试

《公共管理综合》考试大纲

一、考试目的及要求

《公共管理综合》是我校研究生入学考试初试的自命题科目。本课程的考试目的是测试考生对宏观经济学、公共管理学基本知识掌握的程度，并由此判断学生是否具有进一步深造的基本素质和培养潜力。

本课程考试要求考生较为全面地掌握宏观经济学、公共管理学的基本概念、理论和方法等知识，具备较强的经济学、管理学思维和分析能力，能够运用经济学、管理学方法分析和理解现实中的公共管理问题。

二、试卷结构及分值分布

1. 名词解释：每题 5 分，共 8 题，合计 40 分；
2. 简答题（含计算题）：每题 10 分，共 6 题，合计 60 分；
3. 综合题：每题 25 分，共 2 题，共 50 分。

三、考试内容分布比例

1. 基本概念：27%
2. 理论和方法：40%
3. 知识综合与应用：33%

四、考试方式与时间

1. 考试方式：笔试、闭卷
2. 考试时间：3 小时

《公共管理综合》考试内容和要求

宏观经济学部分：

一、宏观经济学的基本指标及其衡量

考试内容：宏观经济学的特点；国内生产总值及其核算方法；国民收入的其他衡量指标；国民收入的基本公式；名义 GDP 和实际 GDP；失业和物价水平的衡量。

考试要求掌握：

- 1、宏观经济学与微观经济学的区别；
- 2、国内生产总值及其核算方法；
- 3、国民收入的其他衡量指标；
- 4、国民收入的基本公式；
- 5、名义 GDP 与实际 GDP；
- 6、失业和物价水平的衡量指标与方法。

二、国民收入的决定：收入-支出模型

考试内容：均衡产出；凯恩斯的消费理论；两部门经济中国民收入的决定及乘数；三部门经济中国民收入的决定及乘数；潜在国民收入与缺口；四部门经济中国民收入的决定及乘数。

考试要求掌握：

- 1、均衡产出的含义及相关假设；
- 2、凯恩斯的消费理论；
- 3、两部门经济中国民收入的决定及乘数；
- 4、三部门经济中国民收入的决定及乘数；
- 5、潜在国民收入与 GDP 缺口的含义；
- 6、四部门经济中国民收入的决定及乘数。

三、国民收入的决定：IS-LM 模型

考试内容：投资的决定；IS 曲线；利率的决定；LM 曲线；IS-LM 分析；凯恩斯的基本理论框架。

考试要求掌握：

- 1、投资边际效率的含义及投资的影响因素；
- 2、IS 曲线的含义、推导及移动的影响；
- 3、货币需求与供给的影响因素；
- 4、LM 曲线的含义、推导及移动的影响；
- 5、IS-LM 分析；
- 6、凯恩斯的基本理论框架。

四、国民收入的决定：AD-AS 模型

考试内容：AD 曲线；总供给的一般说明；AS 曲线；模型的结构与应用；考虑时间因素的 AD-AS 模型。

考试要求掌握：

- 1、AD 曲线的含义、推导及移动的影响因素；
- 2、宏观生产函数与劳动市场均衡；
- 3、AS 曲线的含义、推导及移动的影响因素；
- 4、AD-AS 分析；
- 5、考虑时间因素的 AD-AS 分析。

五、失业与通货膨胀

考试内容：失业的描述；失业的原因；失业的影响与奥肯定律；通货膨胀的描述；通货膨胀的原因；通货膨胀的成本；失业与通货膨胀的关系——菲利普斯曲线。

考试要求掌握：

- 1、失业与自然失业率的含义及其经济学解释；
- 2、失业的成因；
- 3、失业的影响与奥肯定律；
- 4、通货膨胀的衡量指标与类型；
- 5、通货膨胀的成因；
- 6、通货膨胀的成本；
- 7、菲利普斯曲线。

六、宏观经济政策

考试内容：宏观经济政策目标以及经济政策影响；财政政策及其效果；货币政策及其效果；两种政策的混合使用；博弈论在宏观经济政策中的应用；关于总需求管理政策的争论；供给管理政策。

考试要求掌握：

- 1、宏观经济政策的目标及其影响；
- 2、财政政策工具及其影响；
- 3、货币政策工具及其影响；
- 4、宏观经济政策的时间不一致性；
- 5、总需求管理政策争论的焦点；
- 6、供给管理政策的含义、工具和主张。

七、蒙代尔-弗莱明模型

考试内容：汇率、净出口和资本净流出；模型的结构；模型的应用；模型的扩展。

考试要求掌握：

- 1、固定汇率和浮动汇率制的含义及运行；
- 2、净出口的含义与影响因素、资本净流出的含义与影响因素；
- 3、蒙代尔-弗莱明模型的关键假设、模型结构及推导；
- 4、不同汇率制度下财政政策或货币政策对产出和汇率的影响；
- 5、小型开放经济的总需求曲线的结构与推导；
- 6、大型开放经济的蒙代尔-弗莱明模型的结构及应用。

八、经济增长

考试内容：国民收入长期趋势和波动；经济增长的描述和事实；经济增长的决定因素；构建和分析新古典增长模型；应用新古典增长模型；内生增长理论；促进经济增长的政策。

考试要求掌握：

- 1、经济增长的含义与基本事实；
- 2、经济增长的决定因素；
- 3、新古典增长模型的基本假设、模型结构及其相关解释；
- 4、内生增长理论；
- 5、政府促进经济增长的政策工具。

九、宏观经济学的微观基础

考试内容：消费；投资；货币需求。

考试要求掌握：

- 1、跨期消费决策及相关消费假说；
- 2、投资的类型及其区别；
- 3、货币需求函数及货币需求的交易理论。

十、新古典宏观经济学和新凯恩斯主义经济学

考试内容：新古典宏观经济学的理论渊源；新古典宏观经济学的基本假设；实际经济周期理论；一个新古典宏观经济学的 AD-AS 模型；新凯恩斯主义形成的理论背景和特征；名义黏性；一个新凯恩斯主义的 AD-AS 模型；目前宏观经济学的基本共识。

考试要求掌握：

- 1、货币主义的基本观点及政策主张；
- 2、新古典宏观经济学的基本假设；
- 3、实际经济周期理论；
- 4、新古典宏观经济学的 AD-AS 模型；
- 5、名义价格黏性；
- 6、新凯恩斯主义的 AD-AS 模型。

十一、西方经济学与中国

考试内容：我国借鉴西方经济学问题；西方微观经济学与经济改革；西方宏观经济学与经济发展；国际经济学与经济全球化。

考试要求掌握：

- 1、我国借鉴西方经济学应注意的问题；
- 2、西方微观经济学理论与经济改革；
- 3、西方宏观经济学与经济发展；
- 4、国际经济学与经济全球化。

公共管理学部分：

一、导论

考试内容：

公共管理学概述；公共管理学研究对象；公共管理学的研究路径和方法。

考试要求掌握：

- 1、公共管理及其相关概念；
- 2、公共管理学的兴起与研究对象；
- 3、公共管理学的研究途径；
- 4、公共管理学的研究方法。

二、公共管理的理论发展

考试内容：公共行政理论的演进；现代公共管理理论的发展。

考试要求掌握：

- 1、公共行政理论的初创；
- 2、公共行政理论的建构；
- 3、公共行政理论的转型；
- 4、公共选择理论；
- 5、新公共管理理论与新公共服务理论；
- 6、公共治理理论。

三、公共组织

考试内容：

公共组织的性质与结构；非营利组织；事业单位；公共组织的变革。

考试要求掌握：

- 1、公共组织的性质、特点与基本类型；
- 2、公共组织的结构与类型；
- 3、非营利组织的分类与特征；
- 4、事业单位及其管理体制的形成、存在问题与改革；
- 5、科层制组织的特征与面临的困境；
- 6、公共组织变革的目标、内容与趋势。

四、公共领导

考试内容：公共领导概述；公共领导体制；公共领导方法；公共领导能力。

考试要求掌握：

- 1、公共领导的含义与特点；
- 2、西方领导理论的演进与新发展；

- 3、领导体制的含义、内容与类型；
- 4、领导方法的含义、特征与内容；
- 5、领导能力的含义、主要内容与方式。

五、公共政策

考试内容：公共政策概述；公共政策过程；公共政策分析；公共政策发展。

考试要求掌握：

- 1、公共政策的性质和范畴；
- 2、公共政策的过程；
- 3、公共政策分析的含义、内容及方法；
- 4、公共政策的风险评估与管控；
- 5、公共政策的发展。

六、公共人力资源管理

考试内容：人力资源管理的基本理论；公共人力资源管理的主要内容；公共人力资源管理制度的。

考试要求掌握：

- 1、人力资源与公共人力资源管理的含义与特点；
- 2、公共人力资源管理的具体内容；
- 3、公务员制度；
- 4、公共人力资源管理的变革。

七、公共预算管理

考试内容：公共预算概述；地方政府的预算管理。

考试要求掌握：

- 1、公共预算的含义、功能及要素；
- 2、公共预算的编制与执行；
- 3、政府决算；
- 4、预算的审查和监督。

八、政务信息资源管理

考试内容：政务信息资源管理概述；政务信息资源管理的内容；政务信息资源开发利用。

考试要求掌握：

- 1、政务信息资源管理及其研究视角；
- 2、政务信息资源管理的具体内容；

- 3、政务信息资源管理标准化；
- 4、政务信息资源开发利用。

九、公共危机管理

考试内容：公共危机管理概述；公共危机管理机制；公共危机管理法洽。

考试要求掌握：

- 1、突发事件与公共危机的关系；
- 2、公共危机管理的组织结构、体制与职能；
- 3、公共危机管理过程与媒体应对；
- 4、公共危机管理机制；
- 5、公共危机管理中行政紧急权力的法律规则。

十、公共管理技术与方法

考试内容：传统行政方法；当代公共管理新方法；战略管理。

考试要求掌握：

- 1、传统行政方法；
- 2、当代公共管理新方法；
- 3、战略管理。

十一、公共管理规范

考试内容：公共管理伦理；公共管理法律；公共管理监督。

考试要求掌握：

- 1、公共管理伦理在规范公共管理中的作用、形式及途径；
- 2、公共管理的法律途径其价值；
- 3、公共管理监督体系及其完善。

十二、公共部门绩效评估

考试内容：公共部门绩效评估概述；公共部门绩效评估指标体系的构建；公共部门绩效评估的程序；公共部门绩效评估的发展与完善。

考试要求掌握：

- 1、公共部门绩效评估的含义和特点；
- 2、公共部门绩效评估指标体系的构建；
- 3、公共部门绩效评估的程序；
- 4、公共部门绩效评估的发展趋势；
- 5、当代中国公共部门绩效评估存在的问题与推进途径。

十三、公共部门改革

考试内容：公共部门改革概述；西方国家公共部门改革；当代中国行政体制改革。

考试要求掌握：

- 1、公共部门改革的含义；
- 2、当代西方国家公共部门改革的内容、特点及评价；
- 3、我国行政体制改革的发展历程、内容及发展趋势。

主要参考书目：

- [1] 高鸿业. 西方经济学（宏观部分·第七版）[M]. 北京：中国人民大学出版社，2018. 1.
- [2] 蔡立辉，王乐夫. 公共管理学（第二版）[M]. 北京：中国人民大学出版社，2018. 3.