

图 3.22 2015 届各学院硕士毕业生汉族和少数民族人数对比

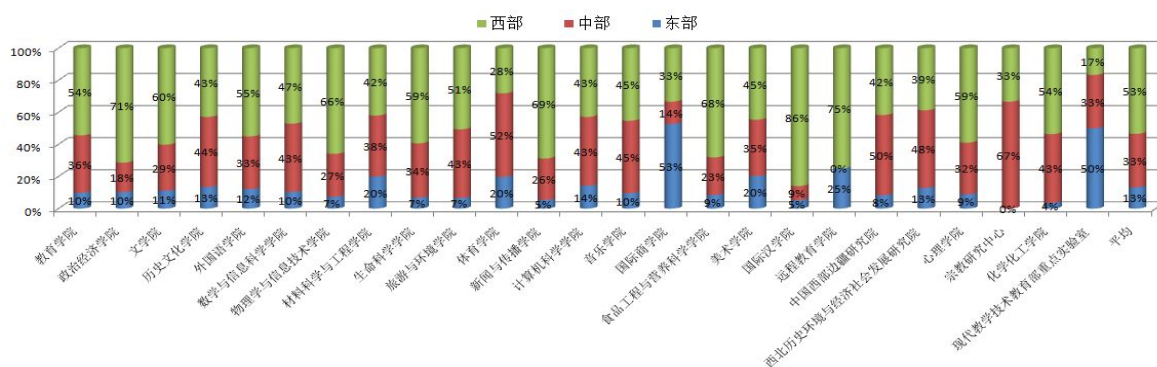


图 3.23 2015 届各学院硕士毕业生生源区域分布

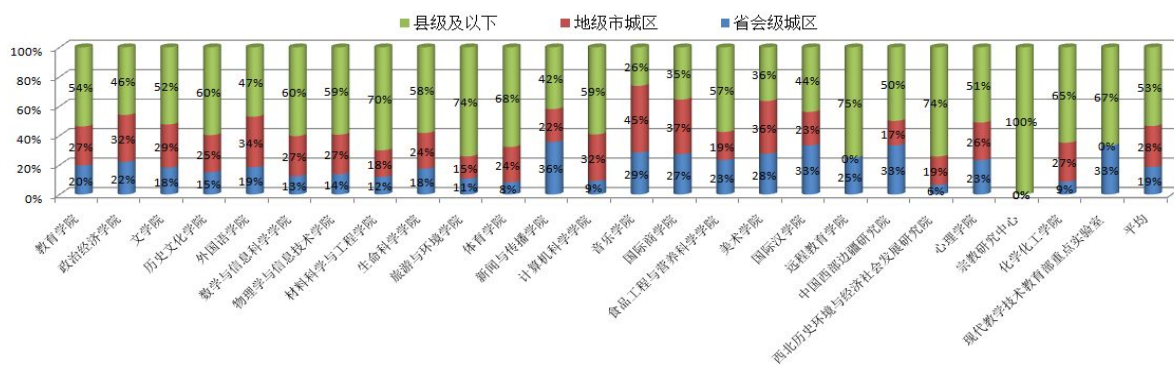


图 3.24 2015 届各学院硕士毕业生生源层次分布

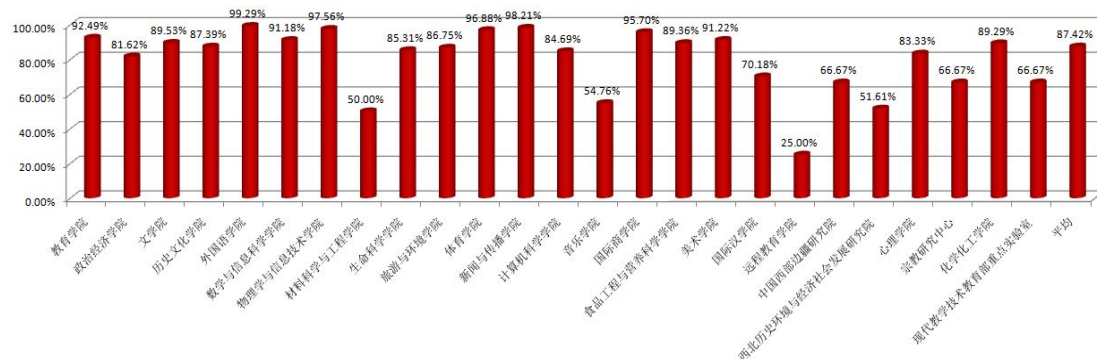


图 3.25 2015 届各学院硕士毕业生就业率对比

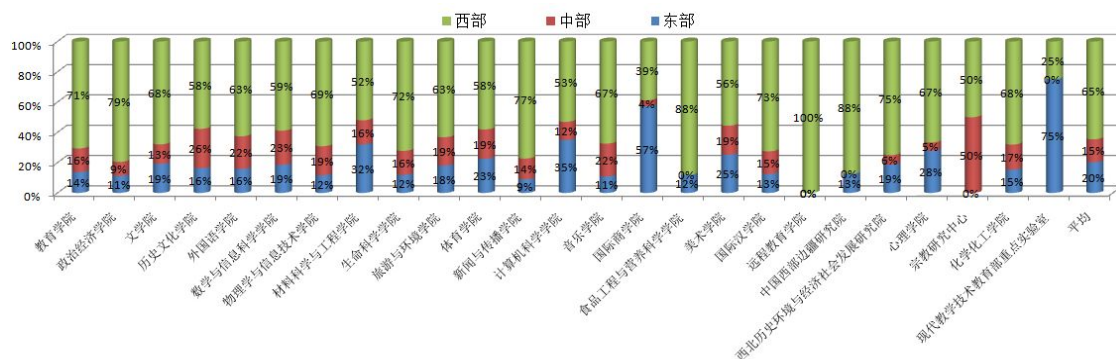


图 3.26 2015 届各学院硕士毕业生就业区域分布

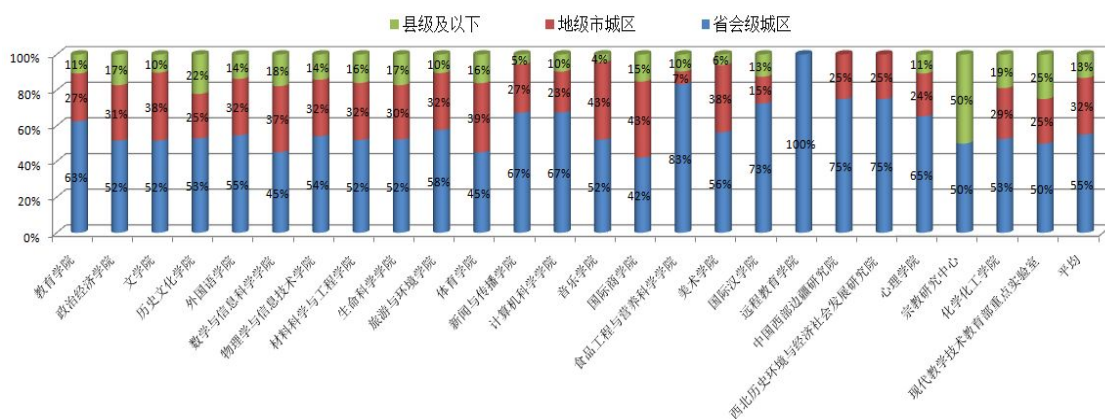


图 3.27 2015 届各学院硕士毕业生就业层次分布

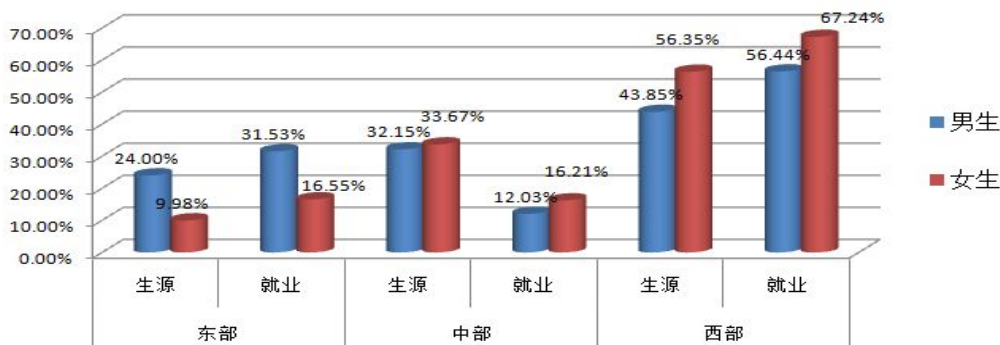


图 3.28 2015 届硕士毕业生生源、就业分区域分性别对比

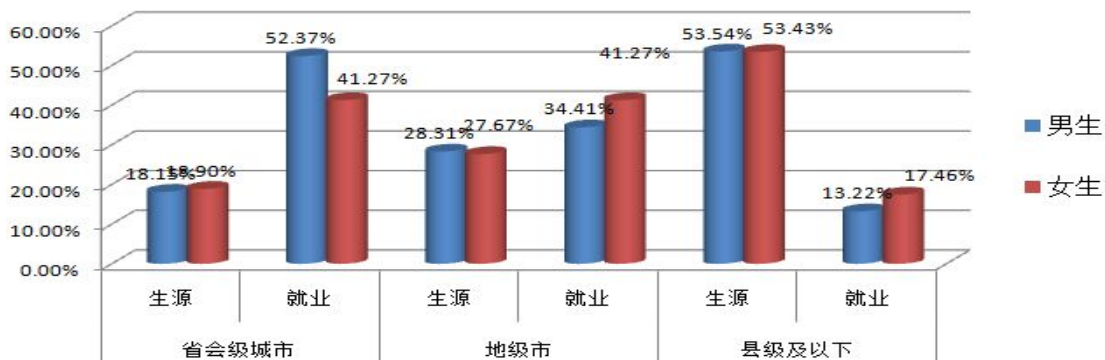


图 3.29 2015 届硕士毕业生生源、就业分层次分性别对比

表 3.4 2015 届各学院硕士毕业生就业行业分布对比

序号	学院	总人数	教育行业	升学(含出国)	机关事业单位	国有企业	其他企业	部队	科研单位(含科研助理)	医疗卫生单位	自由职业	自主创业	有就业意愿未就业
1	教育学院	173	92	0	1	2	20		0	4	41		13
2	政治经济学院	185	88	1	24	6	28	1	0	1	2		34
3	文学院	296	221	13	3	5	18		0		4	1	31
4	历史文化学院	119	65	6	5	2	9		0		17		15
5	外国语学院	140	96	1	1	1	6		0		34		1
6	数学与信息科学学院	136	111	6	0		4		1		2		12
7	物理学与信息技术学院	123	81	7	0	8	19	1	0		4		3
8	材料科学与工程学院	50	7	0	0	4	13		1				25
9	生命科学学院	177	100	9	2	3	21		8	7	1		26
10	旅游与环境学院	166	77	9	3	7	26		2		19	1	22
11	体育学院	96	71	0	1		16	1	0		2	2	3
12	新闻与传播学院	112	38	2	6	17	38		3	1	4	1	2
13	计算机科学学院	98	31	6	5	9	25		1		6		15
14	音乐学院	84	40	0	2	2	2		0				38
15	国际商学院	186	28	0	32	58	44		11	1	3	1	8
16	食品工程与营养科学学院	47	8	4	6	3	18		2		1		5
17	美术学院	148	74	0	3	5	11		0		40	2	13
18	国际汉学院	57	22	5	3	2	4		0		4		17
19	远程教育学院	4	1	0	0		0		0				3
20	中国西部边疆研究院	12	1	2	3		2		0				4
21	西北历史环境与经济社会发展研究院	31	9	3	1	3	0		0				15
22	心理学院	90	25	7	0	8	21		1	4	8	1	15
23	宗教研究中心	3	2	0	0		0		0				1
24	化学化工学院	196	83	9	4	7	70		1	1			21
25	现代教学技术教育部重点实验室	6	0	2	0		2		0				2
	合计	2735	1371	92	105	152	417	3	31	19	192	9	344

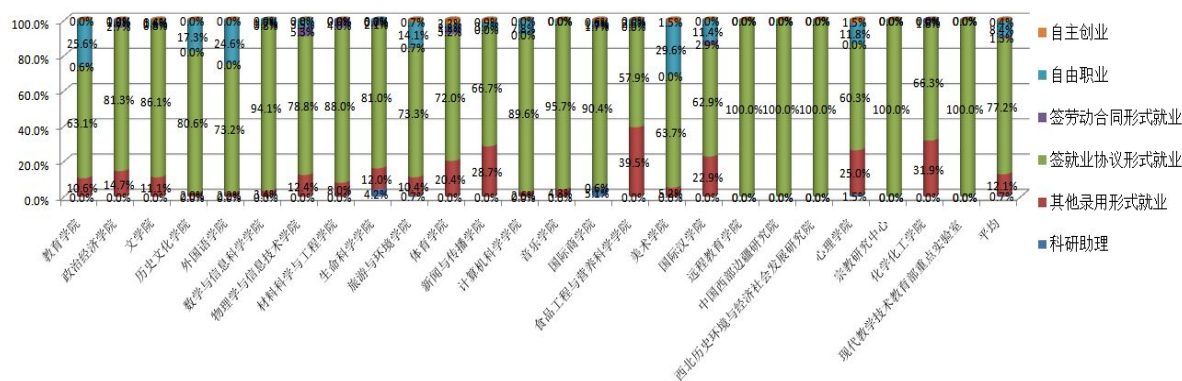


图 3.30 2015 届各学院已就业硕士毕业生就业方式分布 (不含升学和出国出境)

(四) 2015 届博士毕业生就业情况

我校 2015 届博士毕业生主要分布在政治经济学院、宗教研究中心等 18 个学院和中心，各学院和中心就业情况如后图所示。

表 3.5 2015 届博士毕业生基本情况一览表

总人数	少数民族	少数民族比例	女生人数	女生比例	就业人数	就业率	女生就业率	男生就业率
119	21	17.65%	71	59.66%	113	94.96%	95.77%	93.75%

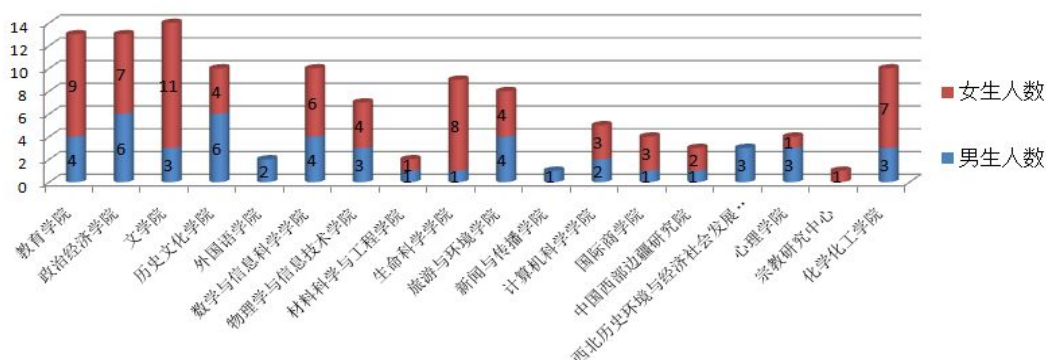


图 3.31 2015 届各学院博士毕业生男女生人数对比

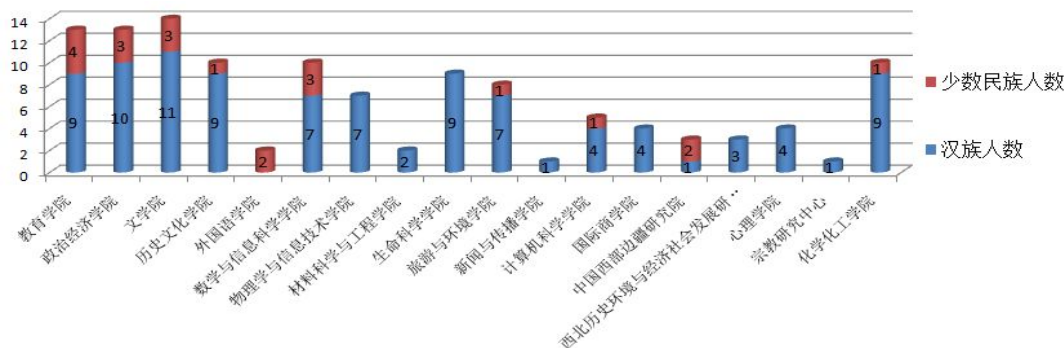


图 3.32 2015 届各学院博士毕业生汉族和少数民族人数对比

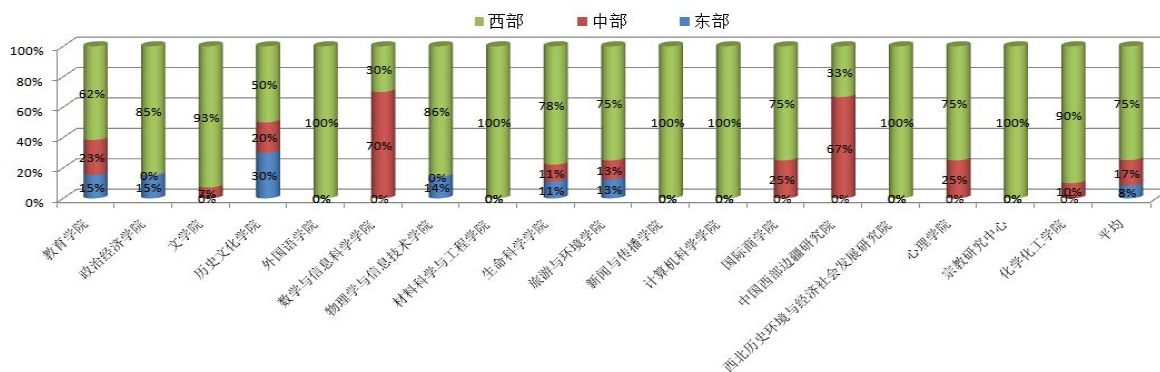


图 3.33 2015 届各学院博士毕业生生源区域分布

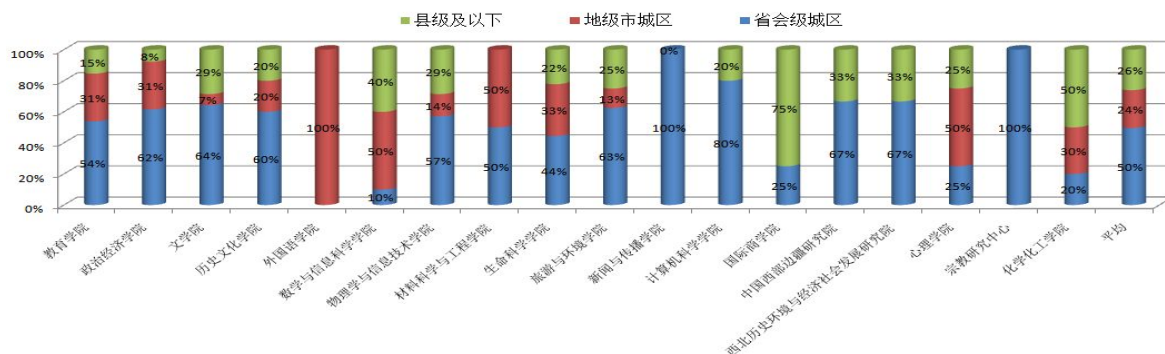


图 3.34 2015 届各学院博士毕业生生源层次分布

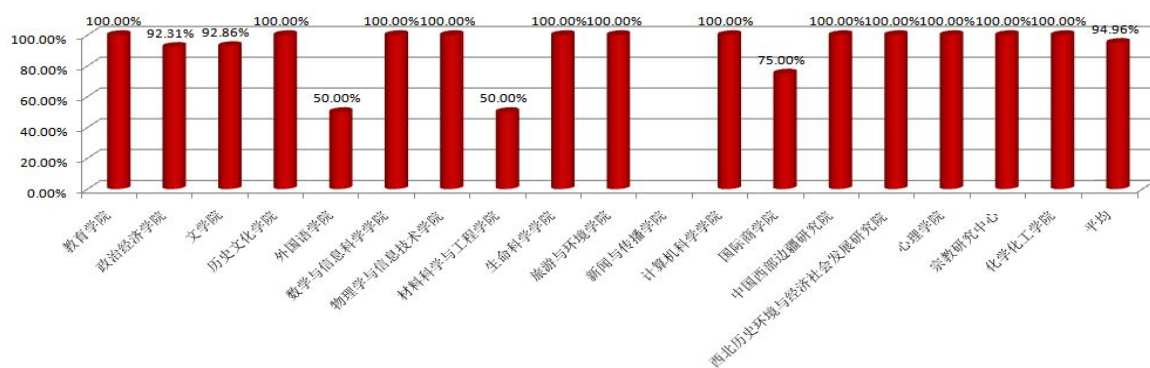


图 3.35 2015 届各学院博士毕业生就业率对比

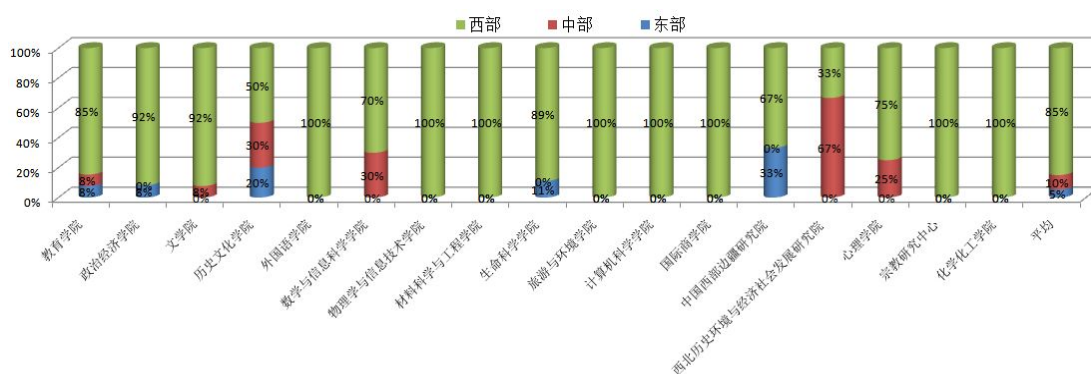


图 3.36 2015 届各学院博士毕业生就业区域分布

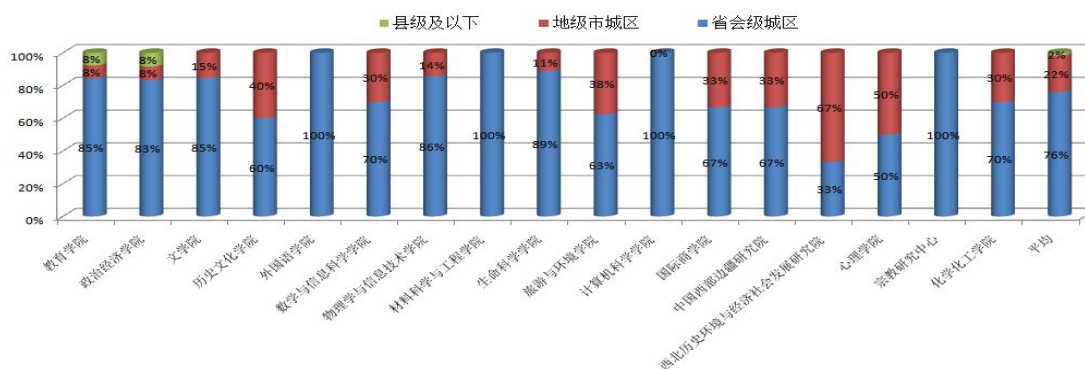


图 3.37 2015 届各学院博士毕业生就业层次分布

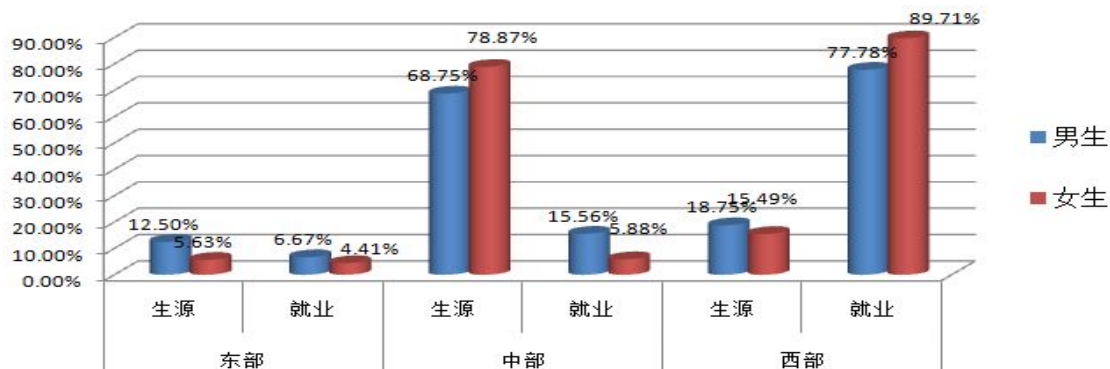


图 3.38 2015 届各学院博士毕业生生源、就业分区域分性别对比

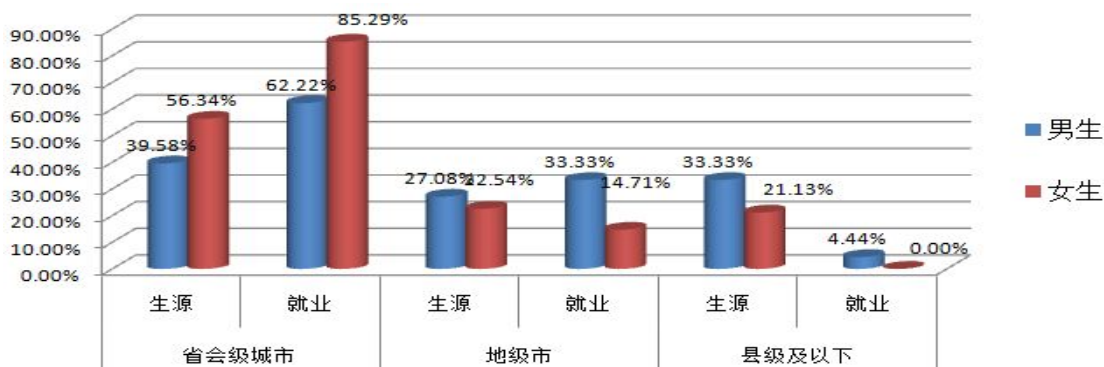


图 3.39 2015 届各学院博士毕业生生源、就业分层次分性别对比

表 3.6 2015 届各学院博士毕业生就业行业分布对比

序号	学院	总人数	教育行业	机关事业单位	科研单位 (含科研助理)	国有企业	其他企业	医疗卫生单位	自由职业	有就业意愿未就业
1	教育学院	13	11	1	0				1	
2	政治经济学院	13	11	1	0					1
3	文学院	14	13	0	0					1
4	历史文化学院	10	10	0	0					
5	外国语学院	2	0	1	0					1
6	数学与信息科学学院	10	10	0	0					
7	物理学与信息技术学院	7	7	0	0					
8	材料科学与工程学院	2	1	0	0					1
9	生命科学学院	9	6	0	2			1		
10	旅游与环境学院	8	8	0	0					
11	新闻与传播学院	1	0	0	0					1
12	计算机科学学院	5	5	0	0					
13	国际商学院	4	2	0	0	1				1

14	中国西部边疆研究院	3	2	0	1					
15	西北历史环境与经济社会发展研究院	3	3	0	0					
16	心理学院	4	4	0	0					
17	宗教研究中心	1	1	0	0					
18	化学化工学院	10	9	0	0		1			
	合计	119	103	3	3	1	1	1	1	6

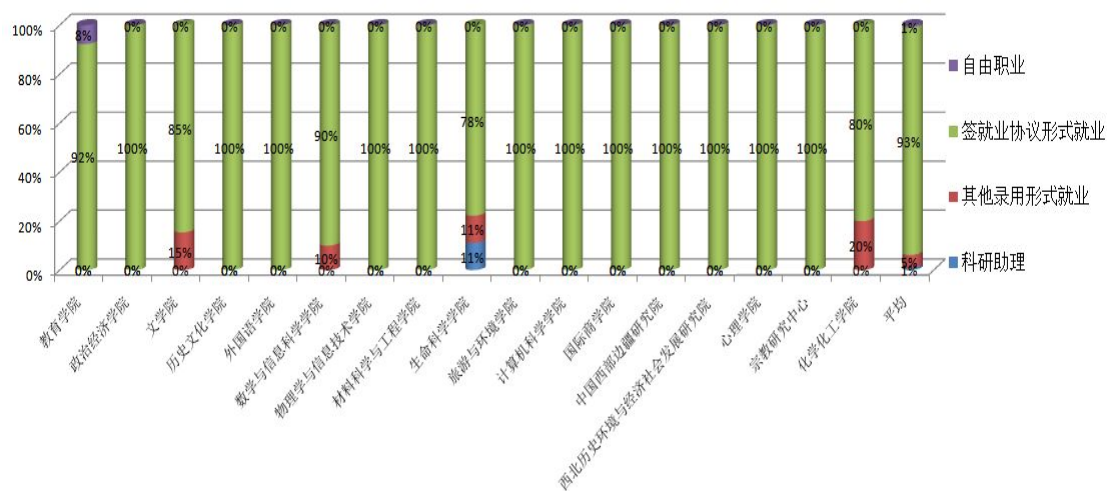


图 3.40 2015 届各学院已就业博士毕业生就业方向分布
(不含升学和出国出境)

第二部分 数据分析与社会评价

一、毕业生基本数据分析

（一）基本结构分析

1. 性别对比分析。2015 届毕业生中女生所占比例为 74.12%，较 2014 年多 2%，基本符合师范院校的实际情况，但同时也加剧了女生就业的竞争压力。其中，免费师范生中女生所占比例为 70.60%，低于全校平均水平，而非师范生和研究生中女生所占比例均超过 75%，这更加剧了女生就业的竞争压力。

2. 民族对比分析。2015 届毕业生中少数民族学生所占比例为 11.33%，与往年基本持平。其中，回族、土家族、藏族和蒙古族人数较多，共占到少数民族总数的 64%。本科毕业生中少数民族学生比例较高，达到 13.64%。其中，免费师范生中的少数民族学生比例达到 23.86%，非师范中的少数民族学生仅占 5.71%，研究生中的少数民族学生也仅有 7.74%。从生源而言与我校一直招收“西藏内地班”、“新疆内地班”以及“民考民”的学生政策密切相关；从去向来看，受惠于免费师范生的政策，少数民族学生的就业率也高于汉族学生。

3. 学历和学科分布分析。2015 届毕业生中本科生和研究生所占比例分别为 60%和 40%，涵盖了除军事学以外的其他所有学科。其中，理学与文学所占比例最高，分别达到 29.82%和 22.29%，最低的学科为农学和医学，仅有 0.07%和 0.19%。

（二）生源分布分析

2015 届全校毕业生西、中、东部生源比例分别为 61.05%、25.81%、13.14%。免费师范毕业生西、中、东部生源比例分别为 69.57%、22.27%、8.16%；普通师范毕业生全部为陕西生源（即内地生源定向西藏）；非师范本科毕业生西、中、东部生源比例分别为 61.75%、20.99%、

17.26%；毕业研究生西、中、东部生源比例分别为 53.38%、33.31%、13.31%。以上不难看出，作为地处西北的部属师范大学，在受到中西部学子们青睐的同时吸纳了大量中西部的优秀生源。

（三）就业区域流向分析

1. 毕业生整体就业区域流向分析。2015 届毕业生到西、中、东部地区就业的比例为 64.94%、15.47%、19.59%，其中东部就业比例比去年高出 4%，比东部 13.14% 的生源比例高出 6.45%。

2. 免费师范毕业生就业区域流向分析。按照国家政策，免费师范生原则上须回生源省区就业，因此，免费师范生到西、中、东部就业的比例与生源比相当。其中，西部就业比例最高，达到 70.81%；到中部就业比例为 20.78%；到东部就业比例为 8.41%，与去年基本持平。

3. 非师范毕业生就业区域流向分析。近几年来，非师范本科毕业生就业流向主要是家庭所在地或经济发达地区，加之我校西部地区生源较多，因此到西部和东部就业的人数高于生源数，而到中部就业的人数却低于生源数。2015 届非师范本科毕业生在西、中、东部的就业比例分别为 58.39%、11.34%、30.27%。

4. 毕业研究生就业区域流向分析。毕业研究生就业趋向和往年没有大的出入，依然呈现出回生源地省会城市或家庭所在地就业的趋势。2015 届毕业研究生在西、中、东部的就业比例分别为 65.49%、14.94%、19.57%。

（四）就业地区层次分析

1. 毕业生整体就业地区层次分析。2015 届毕业生在直辖市、省会城市城区的就业比例为 53.68%；在地级市的就业比例为 29.91%；到县级用人单位的就业比例为 16.41%。这说明我校毕业生整体就业层次较高，同时，也反映出我校较高的人才培养质量以及用人单位对我校毕业生质量的认可和信赖。

2. 免费师范毕业生就业地区层次分析。免费师范生在省会、地级市、县级用人单位的就业比例分别为 33.30%、38.33%、28.37%。值得注意的是，此类毕业生在地级市、省会级城市就业比例相对较高，与去年在县级地区就业比例较高有明显差异，说明随着免费师范生人数的减少，更多的学生有机会进入城区就业。

3. 非师范毕业生就业地区层次分析。非师范本科毕业生在省会、地级市、县级用人单位就业的比例分别为 69.35%、20.85%、9.80%。此类毕业生到直辖市及省会城市就业的比例较高，其重要原因是考取研究生的所在高校和科研机构绝大多数都在省会城市。

4. 毕业研究生就业地区层次分析。相比较本科毕业生而言，毕业研究生学历层次相对较高，选择面较宽，到直辖市及省会城市、地级市用人单位就业的比例达到了 87.10%，到县城就业比例仅为 12.90%，这一情况与去年基本维持在同一水平。

（五）行业流向分析

1. 毕业生整体就业行业流向分析。我校 2015 届毕业生在教育行业就业比例为 51.38%，较 2014 年下降了 8.38%，这与免费师范生人数减少和非师范生人数骤增有着必然的联系；同时，在企业和其他事业单位就业的比例为 19.97%，高于去年 2.22 个百分点。

2. 免费师范毕业生就业行业流向分析。按照国家政策，免费师范毕业生均到中小学就业。

3. 非师范毕业生就业行业流向分析。非师范本科毕业生升学（含出国出境攻读硕士）比例为 31.32%，在企事业单位和教育系统就业的比例分别为 32.41%和 12.24%。因此，升学、企事业单位和教育系统是此类毕业生最主要的就业途径。

4. 毕业研究生就业行业流向分析。毕业研究生在教育系统就业的比例为 51.65%，高于去年近 5 个百分点。在机关及事业单位（含科

研机构、医疗机构)就业的比例为 5.68%，高于去年 1 个百分点。在企业(含国企、三资企业及其他企业)就业的比例 20.01%，低于去年近 2 个百分点。这充分说明了我校毕业研究生面对严峻的就业形势已经逐渐降低了就业期望值，加上受“教师情结”影响，已将中小学任教职做重要的就业选择。此外，机关及事业单位的就业人数不断增加，说明学校积极开展的公务员、事业单位招考辅导以及各类大赛也起到了积极的效果。

(六) 男女生就业情况分析

1. **男女生整体就业率情况分析。**从就业率来看，全校男女生平均就业率分别为 91.47%和 89.53%，男生高出女生近 2 个百分点。其中，除非师范毕业生与此相反外，其余学生普遍合乎此规律或趋势。本科整体而言，男女生就业率相当，男生仅仅高出 0.34%，但研究生中男女就业率相差较大，男生就业率高出女生 4.28%。

2. **男女生生源区域和就业区域情况分析。**从生源区域和就业区域对比来看，无论男女生，毕业时选择到东部和西部就业的比例都高于该区域的生源比例，只有中部的就业比例低于生源比例，且男女生在中部的降幅均超过 10%。

免费师范生因政策所限，在西、中、东部的生源比例与就业比例大致相当。但具体来看，男生到中部和东部就业比例均略低于生源比例，而到西部的就业比例略高于生源比例；女生到中部就业比例略低于生源比例，而到东部和西部的就业比例均略高于生源比例。这与国家实施免费师范教育、促进西部教育事业发展的初衷基本保持了一致。

非师范本科毕业生中男生在西部的就业比例与生源比例基本一致，而女生在西部的就业比例较生源比例低了 4.5%；男女生在中部的就业比例分别比生源比例低了 11.64%和 9.02%；男女生在东部的就业例比分别比生源比例高了 11.52%和 13.51%。这说明来自中部的非

师范毕业生更倾向于选择在东部地区发展，其中女生的倾向性较男生更甚。

毕业研究生中男生在西部和东部的就业比例较生源比例分别高了 12.39%和 6.55%，女生在西部和东部的就业比例较生源比例分别高了 10.96%和 6.27%；反过来男女生在中部的就业比例分别比生源比例降低了 18.95%和 17.23%。从数据上不难看出，超过一半的中部生源学生分流到了东部和西部就业。

3. 男女生生源层次和就业层次情况分析。从生源层次和就业层次对比来看，我校县级及以下生源超过半数，但最终回到县级及以下单位就业的男女生分别为 16.97%和 16.21%，除地级市占比略有增长外，半数以上选择到了省会级（含直辖市，下同）城市就业。

免费师范毕业生中来自县级及以下地区的男女生均超过 63%，而选择回以上地区就业者都未超过三成，更多的学生选择进入省会级城市和地级市就业。其中，男生在省会级城市和地级市的就业比例分别比生源比例高出 21.37%和 12.37%，女生在省会级城市和地级市的就业比例分别比生源比例高出 21.65%和 13.44%。尽管如此，男女生到县级及以下单位的就业比仍远高于全校平均水平。这说明很多来自县级及以下甚至农村的学生倾向于进入城市谋求发展，但城市的生存压力以及基层教育系统保证编制的稳定性也使得不少学生愿意回到生他养他的故土埋头奉献。

非师范毕业生由于没有政策限制，通过升学、就业等途径有近七成选择到省会级城市就业，其中女生比男生到省会级城市的就业比例还高出 1.5%；男女生在中部的就业比例分别比生源比例低了 4.83%和 9.02%，在西部的就业比例分别比生源比例低了 45.07%和 44.15%。

毕业研究生虽然也不受政策限制，但受学历、年龄、家庭等影响与非师范生稍有一点不同。超过半数的研究生选择到了省会级城市就

业，远高于男女生在省会级城市的生源比（19.63%和20.13%），同时，选择到地级市就业的男女生也比地级市的生源比分别高出6.11%和2.89%，只有回到县级及以下单位就业的比例比生源比大大降低。

（七）就业方式分析

1. 免费师范毕业生就业方式分析。由于免费师范生政策的特殊性，所有毕业生都必须以签订就业协议的方式实现就业。其余普通师范生因需参加西藏自治区教育厅的考核才能落实具体工作单位和工作岗位，履行签约手续。故上述两类学生的就业方式均按照签订就业协议进行统计。

2. 非师范毕业生就业方式分析。非师范本科毕业生以签订就业协议、其他录用形式就业和自由职业为主要就业渠道，就业比例分别为56.90%（低于去年近5个百分点）、23.07%和14.57%。

3. 毕业研究生就业方式分析。毕业研究生以签订就业协议、其他录用形式就业和自由职业为主要就业渠道，就业比例分别为77.90%、11.77%和8.00%。

4. 其他就业方式分析。伴随着“大众创业、万众创新”的号召，2015届毕业生中选择自主创业的学生人数较2014年有了大幅提升。全校毕业生在离校时开展自主创业者达到33人，超过我校前五年同期数据之和。虽然从总量上来说与2015届全国高校毕业生2.86%的创业率尚有较大差距，但也真实反映了我校毕业生就业心态的转变及传统师范院校毕业生开展创业实践的现实情况。

（八）有就业意愿未就业学生分析

根据对离校未就业毕业生的摸底，结合毕业生及其家庭的现实需要，同时为了更好的帮扶每一个离校未就业毕业生尽快落实工作，学校将离校未就业毕业生全部纳入有就业意愿未就业的群体中。

2015届全校有就业意愿未就业学生人数共727人，占毕业生总人数的9.96%，其中男女生占比分别为22%和78%；2015届本科非师范毕业生中有就业意愿未就业学生人数共377人，男女占比分别为26%和74%；2015届研究生中有就业意愿未就业学生共350人，男女占比分别为18%和82%。由此可见，女生尤其是女性研究生在求职就业过程中的困难程度远高于同学历甚至同水平的男性求职者。

二、社会评价

（一）用人单位对我校毕业生的评价

为全面掌握、了解招聘单位对我校毕业生的综合评价，学校就业中心专门设计问卷，通过招聘会、市场调研等途径，对用人单位进行毕业生满意度调查。根据数据统计和分析，用人单位对我校毕业生的总体评价较高，主要表现为：一是我校毕业生有着良好的敬业精神和职业道德，工作态度端正、踏实肯干，守纪律、负责任；二是有较强的团队意识，能从集体利益出发、识大体、顾大局、工作中能互帮互助；三是具有扎实的专业知识和一定的科研创新能力，能与时俱进，不断学习，时刻关注相关学科领域的前沿性研究。

1. 教育类用人单位对我校毕业生的评价。云南省玉溪三中副校长杨志勇谈到：陕师大的毕业生工作态度好，功底好，责任心强。北大附中云南实验中学邹静书记谈到：陕师大毕业生态度认真，工作负责，专业扎实，知识深厚，待人诚恳，性格朴实，爱岗敬业，表现突出，综合素质高，发展潜力大。陕西榆林中学王一伟书记提到：自2007年开始，陕师大大批毕业生进入榆林中学工作，师德素养好，专业水平高，已逐渐成为榆林中学的核心力量和顶梁柱。成都市石室天府中学谌校长提到：陕师大的毕业生朴实，能吃苦，具有较高的师德修养，成长弹性空间大；与其他同类高校的毕业生相比，陕师大的毕业生讲课细致，能结合学生实际情况合理组织教学过程。广州市第二中学教务处陈健主任认为：陕师大毕业生认真踏实、文化底蕴较好。广州市

第六中学人事秘书邝志坚老师认为：陕师大毕业生工作情况很好，表现出了较高的专业水平和综合素质，口碑不错。中山大学附属小学刘桂荣校长则说：陕师大毕业生普遍为人朴实、工作踏实、一心扑在工作上，综合素质较高。厦门市科技中学钟灿福校长谈到：陕师大培养的师范生，专业知识与技能较强，热爱本职工作，关心学生，有较好的教师职业道德操守；在团队工作中，有较强的团队合作意识。

在成都青羊区工作的我校 2008 届历史文化学院博物馆学专业毕业生蒋静，因教学水平突出，荣获 2015 年全国历史优质课（初中组）一等奖。在成都玉林中学工作的我校外语学院 2009 届英语专业毕业生唐密工作仅仅三年多，因教学能力突出，获得成都市高一新课程展示课“最佳课堂教学效果奖”。我校体育学院 2006 届体育教育专业毕业生姚柯毕业后到成都树德实验中学工作，因各方面表现突出，工作仅仅四年便被学校任命为中层干部。

2. 非教育类用人单位对我校毕业生的评价。深圳中物功能材料研究院有限公司董事长刘键表示：陕师大毕业生在企业的表现非常优秀，深得单位领导的厚爱和同事的尊重，欢迎更多的陕师大毕业生去该公司实习、就业。深圳市东方博雅科技有限公司安全主管孙卓认为：陕师大毕业生具有较强的吃苦精神、踏实肯干、易于塑造，团队意识强；专业知识过硬，品德好。伊利集团总部人力资源部李博表示：陕师大毕业生在企业中能吃苦耐劳，勤学好问，勇于承担工作，扎实肯干，可塑性强。成都睿智化学研究有限公司人力资源部主管刘立亚认为：陕师大的毕业生工作踏实，专业基础扎实，工作上手较快。

（二）社会对学校就业工作与服务的认可和报道

1. 用人单位对学校就业服务的好评。由于秉承“服务为本”的工作理念，时时为招聘单位着想、处处为招聘单位服务，学校就业服务工作得到了青岛市教育局、深圳罗湖区教育局、大连沙河口区教育局以及香港恒丰集团、陕西恒源煤镁电集团、万汇浩然集团、厦门航