

艺术与文化传播学院
2020 年硕士研究生招生考试复试自命题科目大纲

1、915 《社会工作专业综合》	2
2、721 《社会学概论》	4
3、722 《人类行为与社会环境》	8

915 《社会工作专业综合》

第一部分 考试说明

一、考试性质

社会工作专业综合是社会工作二级学科硕士生入学复试的专业课。考试对象为通过广西科技大学社会工作会工作全国硕士研究生入学考试的考生，复试阶段的笔试。

二、考试形式与试卷结构

(一) 答卷方式：闭卷，笔试

(二) 答题时间：150 分钟

(三) 考试题型及比例

综合题	100%
-----	------

(四) 试卷内容结构

社会工作概论的通用过程模式及过程	约 20%
------------------	-------

现代社会工作理论	约 20%
----------	-------

社会工作实务	约 30%
--------	-------

社会研究方法	约 30%
--------	-------

(五) 参考书目

社会工作概论，王思斌，高等教育出版社，2011 年

现代社会工作理论，佩恩著，何雪松等译，华东理工大学出版社，2005 年。

社会工作实务（中级），全国社会工作者职业水平考试教材编写组编写，中国社会出版社，2019 年 4 月。

社会研究方法，艾尔·巴比华夏出版社，2005 年。

第二部分 考查要点

一、 社会工作概论

考试内容

社会工作基本方法及其应用

社会工作基础理论及其应用

考试要求

1. 熟悉并掌握社会工作的理论
2. 熟悉社会工作基本方法。
3. 能够结合社会工作研究方向对理论和方法熟练运用。

二、现代社会工作理论

考试内容

社会工作理论历史

现代社会工作主要理论

考试要求

1. 熟悉掌握现代社会工作相关概念和主要内容。
2. 熟悉并掌握现代社会工作方法。
3. 可以根据现代社会工作理论知识开展社会工作个案、团队等案例分析

三、社会工作实务（中级）

考试内容

社会工作实务

社会工作政策与法规

社会工作综合能力

考试要求

1. 熟悉掌握社会工作实务的主要方法，并能结合案例进行论述分析。
2. 可以根据社会工作理论知识开展社会工作个案、团队等案例分析
3. 熟悉并掌握社会工作政策和法规相关内容。

四、社会研究方法

考试内容

社会研究方法的主要内容

社会研究方法的案例分析

社会研究方法的运用

考试要求

1. 熟悉掌握社会研究方法的主要内容。
2. 熟悉并掌握社会研究方法
3. 可以根据社会研究方法对社会热点、社会现象进行分析、论述

721 《社会学概论》

第一部分 考试说明

一、考试性质

社会学概论是社会工作学科一级学科硕士生招生考试的专业基础课。考试对象为参加广西科技大学社会工作专业全国硕士研究生入学考试的考生。

二、考试形式与试卷结构

(一) 答卷方式: 闭卷, 笔试

(二) 答题时间: 150 分钟

(三) 考试题型及比例

概念题	15 分
简答题	25 分
论述题	40 分
综合运用题	20 分

(四) 试卷内容结构

社会学与社会	约 10%
社会化	约 10%
社会互动和社会群体	约 10%
社会组织	约 10%
社会制度和社会控制	约 10%
社会保障和社会政策	约 10%
社会变迁和现代化	约 10%
社会分层和社会流动	约 10%
社会问题	约 20%

(五) 参考书目

社会学概论新修, 郑杭生, 中国人民大学出版社, 2013 年 4 月第四版

社会学, 波普诺, 中国人民大学出版社, 2007 年 10 月第十一版

第二部分 考查要点

一、社会学的对象与学科性质

考试内容

1. 社会学的产生与发展;
2. 社会学的研究对象;
3. 社会学的学科特点与功能。

考试要求

1. 识记: (1) 社会学的定义; (2) 社会运行和发展的类型; (3) 外国社会学研究对象的观点; (4) 中国社会学研究对象的观点。

2. 理解: (1) 社会学研究对象的现实社会依据; (2) 社会学的基本问题; (3) 社会学的功能。

3. 应用: 社会学在促进社会进步、构建和谐社会中的功能意义。

二、社会及其构成

考试内容

1. 什么是社会；
2. 社会的构成要素。

考试要求

1. 识记：（1）社会的要素；（2）宏观社会结构的定义；（3）微观社会结构的定义；（4）公社社会概念；（5）团体社会的概念。
2. 理解：（1）社会的本质；（2）社会的特征；（3）社会的功能；（4）社会的运行及其原则。
3. 应用：比较公社社会与团体社会。

三、人的社会化

考试内容

1. 社会化的涵义、类型及其理论视角；
2. 社会化的条件和主体；
3. 社会化的过程和内容；
4. 社会角色扮演。

考试要求

1. 识记：（1）社会化的定义；（2）社会化的主体；（3）社会角色的定义。
2. 理解：（1）社会化的类型；（2）社会化的各理论视角；（3）社会化的过程；（4）社会化的内容；（5）社会角色的类型。
3. 应用：社会角色冲突与协调理论的运用。

四、社会互动

考试内容

1. 社会互动的含义及理论；
2. 社会互动的情景与过程；
3. 社会互动的维度与类型；
4. 集合行为。

考试要求

1. 识记：（1）社会互动的含义；（2）社会互动的类型；（3）集合行为的含义及特征；（4）典型的集合行为。
2. 理解：（1）社会互动的各有关理论；（2）社会互动情景的分类；（3）社会互动过程的学说；（4）社会互动的维度；（5）集合行为的理论基础。
3. 应用：（1）集合行为理论的运用；（2）社会互动理论的运用。

五、社会初级群体

考试内容

1. 社会群体的定义、类型、结构和过程；
2. 初级社会群体的基本特点、功能及其在我国当代社会转型期的变化；
3. 家庭功能和家庭问题。

考试要求

1. 识记：（1）社会群体的定义；（2）初级社会群体的定义；（3）次级社会群体的定义。
2. 理解：（1）社会群体的类型；（2）群体凝聚力；（3）群体领导和决策；（4）初级群体的特点和功能；（5）家庭的功能。
3. 应用：初级社会群体理论的运用。

六、社会组织

考试内容

1. 社会组织的特征与结构；

2. 组织目标与组织运行;
3. 社会组织的管理。

考试要求

1. 识记: (1) 社会组织的定义; (2) 组织结构的定义; (3) 科层制的定义; (4) 单位组织的定义; (5) 非正式群体的概念; (6) 民间组织的定义及其特征。

2. 理解: (1) 社会组织的构成要素; (2) 社会组织的类型; (3) 社会组织的正式结构类型; (4) 非正式群体的产生和功能 (5) 科层制的特征; (6) 组织管理理论; (7) 组织管理方式; (8) 单位组织的特点; (9) 民间组织的分类和功能。

3. 应用: 当代中国社会组织现状和发展。

七、社会制度

考试内容

1. 社会制度的涵义类型;
2. 社会制度的构成与功能;
3. 制度化与制度变迁。

考试要求

1. 识记: 社会制度的定义。

2. 理解: (1) 社会制度的构成要素; (2) 社会制度的特征; (3) 社会制度的类型; (4) 社会制度的功能。

八、社会分层与社会流动

考试内容

1. 社会分化与阶级;
2. 社会分层;
3. 社会流动。

考试要求

1. 识记: (1) 社会分层的概念; (2) 社会流动的定义。

2. 理解: (1) 社会分化及其类型; (2) 西方社会分层理论; (4) 社会分层的方法和标准; (3) 社会分层的弹性结构和刚性结构; (5) 社会流动的类型; (6) 影响社会流动的因素。

3. 应用: 社会分层理论的运用。

九、社会问题

考试内容

1. 社会问题概述;
2. 人口问题;
3. 劳动就业问题;
4. 贫困问题。

考试要求

1. 应用: 运用合理的理论论述社会问题。

十、社会变迁和现代化

考试内容

1. 社会变迁的类型、影响因素及其动因和机制;
2. 社会现代化;
3. 发展中国家现代化的特征;
4. 中国的社会主义现代化。

考试要求

1. 识记: (1) 社会变迁的概念; (2) 社会现代化的概念 (3) 二元社会结构的含义。

2. 理解：(1) 社会变迁的类型；(2) 影响社会变迁的因素；(3) 现代化的基本特征；(4) 政府在现代化过程中的作用；(5) 发展中国家的“迟发展效果”现象。
3. 应用：(1) 能用社会结构分化理论分析问题；(2) 结合全球化分析现代化的有关问题。

十一、社会控制

考试内容

1. 社会控制的涵义与功能；
2. 社会控制的方式；
3. 越轨行为及其控制。

考试要求

1. 识记：(1) 社会越轨的概念；(2) 社会控制的概念。
2. 理解：(1) 社会越轨的类型；(2) 社会越轨的社会学解释；(3) 社会越轨的控制；(4) 社会控制的特征和类型；(5) 社会控制的手段和过程。
3. 应用：社会失范理论的运用。

十二、社会保障与社会政策

考试内容

1. 社会保障；
2. 社会政策；
3. 我国社会保障制度与社会政策的发展。

考试要求

1. 识记：(1) 社会保障的含义；(2) 社会政策的含义。
2. 理解：(1) 社会保障的基本模式；(2) 社会保障制度的意义。
3. 应用：社会政策的变化对社会发展的作用。

722 《人类行为与社会环境》

第一部分 考试说明

一、考试性质和要求

人类行为与社会环境是社会工作专业学位硕士研究生(MSW)入学考试复试科目。考试对象为参加广西科技大学社会工作专业学位全国硕士研究生入学考试, **复试环节同等学力需要加试的考生**。考试的目的是测试考生对人类行为与社会环境基本概念、基本理论掌握程度, 检测考生运用人类行为与社会环境的理论分析和解决实际问题的专业能力、创新意识。

二、考试形式与试卷结构

(一) 答卷方式: 闭卷, 笔试

(二) 答题时间: 150 分钟

(三) 科目满分值: 100 分

(四) 考试题型和比例

本考试采用主观试题的形式, 包含名词解释、简答题、案例分析、论述题等注重考察考生对基本概念、基本理论掌握程度, 考核考生运用理论分析解决问题的能力。

名词解释 20%

简答题 20%

案例辨析 30%

论述题 30%

(四) 参考书目

人类行为与社会环境, 彭华民 高等教育出版社, 2011 年 12 月。

第二部分 考查要点

《人类行为与社会环境》共包含十个部分的内容

(一) 导论

1. (掌握) 人类行为、社会环境、家庭、社区、文化、人在环境中等概念的含义; 人类行为的主要特征; 社会环境的构成要素。

2. (理解) 人类行为与社会环境之间相互影响; 人类行为与社会环境研究的社会工作取向。

(二) 人类行为与社会环境基本理论

3. (掌握) 潜意识、本我、自我、超我、图式、同化、顺应、平衡、观察学习、镜中我、社会性别等概念的含义。

4. (理解) 弗洛伊德的心理发展阶段理论、埃里克森的心理社会发展理论、华生的行为主义理论、科尔伯格的道德发展理论、米德的呼号互动理论、社会交换理论、社会性别理论。

(三) 胎儿期

1. (掌握) 遗传、怀孕、堕胎、胎教等概念的含义

2. (理解) 胎儿的生理和心理发展、影响胎儿发育的因素、胎儿期主要问题: 堕胎与不孕

(四) 婴儿期

1. (掌握) 反射、运动能力、社会参照、依恋、分离焦虑、陌生人焦虑、父母角色过度等概念的含义

2. (理解) 新生儿的先天条件反射、婴儿生理和心理发展维度、婴儿情绪发展、婴儿语言的发展、婴儿动作发展及其发展遵循的基本原则、婴儿期的社会性发展

3. (了解) 分析弃婴问题形成的原因及其干预策略

(五) 幼儿期

1. (掌握) 具体形象思维、游戏、自我评价、性别认同、攻击行为、自闭症等概念的含义

2. (理解) 幼儿生理与心理发展、幼儿语言的发展、游戏的种类及其在幼儿心理发展中的作用、幼儿情绪发展的特点、影响幼儿性别认同发展的因素、幼儿社会性发展、幼儿期相关问题及影响因素和干预措施

(六) 儿童期

1. (掌握) 自我概念、自尊、同伴关系、友谊、儿童虐待、学习障碍、儿童性伤害。

2. (理解) 儿童的生理和心理发展、儿童社会性发展、学校的社会化作用、儿童期面临的意外伤害、虐待、学习障碍、校园欺负等诸多问题以及干预

(七) 青少年期

1. (掌握) 青春期、自我同一性、逆反心理、物质滥用、网络成瘾综合症、生命教育等概念的含义

2. (理解) 青少年期生理和心理发展、自我同一性与青少年发展的关系、青少年自我意识、青少年期相关的问题及其影响因素以及干预措施

(八) 青年期

1. (掌握) 职业能力、社会角色、未婚同居、性别歧视

2. (理解) 青年期生理和心理发展、霍兰德的职业人格类型理论、青年期社会性发展、青年期相关问题及影响因素

(九) 中年期

1. (掌握) 更年期、更年期综合症、流体智力、晶体智力、工作满意度、职业倦怠、家庭暴力等概念的含义

2. (理解) 中年期的生理和心理发展、中年期的自我意识、中年期的婚姻幸福及其危机、中年期的亲子关系、中年期的职业、更年期综合症、婚外恋、家庭暴力、失业等常见的行为问题及其干预

(十) 老年期

1. (掌握) 老龄化、抑郁症、老年歧视、哀伤辅导、临终关怀、安乐死等概念的含义

2. (理解) 老年期的生理和心理发展、社会疏离理论、社会活动理论、连续性理论和亚文化理论、老年人的社会活动与社会角色、人际交往与家庭关系的变化、老年痴呆、抑郁与自杀、死亡问题和老年歧视