



沈阳大学 SHENYANG UNIVERSITY

2020 年研究生入学考试课程考试大纲

【课程名称】教育技术学

【课程编号】819

【主要内容】

一、基本要求

《教育技术学》是为培养师范生职前教育技术基础理论和应用能力而设置的一门专业基础课。教育技术学是教育学科中的一门分支学科，主要研究教学媒体资源的开发应用，教学过程的设计、评价，以促进人类学习和教育、教学过程优化的理论与实践，是一门方法论性质的应用性学科。

二、考试形式与试卷结构

1. 试卷成绩及考试时间

本试卷满分为 150 分，考试时间为 180 分钟。

2. 答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

3. 参考教材

《教育技术学》，何克抗 李文光，北京师范大学出版社，2009 年

4. 题型结构

名词解释题：6 小题，每小题 5 分，共 30 分

简答题：4 小题，每小题 10 分，共 40 分

分析论述题：4 小题，每小题 20 分，共 80 分

三、考试范围

1 教育技术学概述

1.1 教育技术学的基本概念

教育技术学定义，教育技术学的学科性质及发展，教育技术学的研究方法和研究取向。

1.2 教育技术学的理论基础

2 教育技术的发展历史

2.1 教育技术发展鸟瞰

2.2 国外教育技术的发展演变

2.3 我国教育技术的发展历程

电化教育概念和教育技术概念，具有中国特色的教育技术的形成与发展，当前我国教育技术发展中存在的一些问题。

2.4 教育技术理论的新进展

对作为教育技术重要理论基础之一的建构主义的反思，对“信息技术教育应用”认识的深化，关于“信息技术与课程整合”理论的建构。

3 教学资源

3.1 教学资源概述

教学资源的含义，教学资源的类型。

3.2 媒体资源

教学媒体的含义，教学媒体的分类，教学媒体的特性，几种新型教学媒体，几种常用教学媒体特性比较，教学媒体的选择依据。

3.3 因特网上的教育信息资源

因特网上的学习资源，因特网教育资源的分类，因特网上教育资源的特点。

3.4 网络教育资源建设技术规范

网络教育资源建设技术规范概述，网络教育系统体系结构，网络教育资源建设技术规范的主要内容。

4 教学过程

4.1 学习过程

学习的含义，学习目标的分类，学习过程模型，影响学习过程的主要因素。

4.2 教学过程

教学过程的含义及构成要素，教学过程的基本阶段，教学的组织形式，教学规律，教学策略与教学方法，教学结构。

5 教学系统设计

5.1 教学系统设计概述

教学系统的概念和结构模式，教学系统设计的含义及本质，教学系统设计观的演变，影响教学系统设计发展的主要因素。

5.2 教学系统设计的理论和模式

影响教学系统设计的变量，几种主要的教学系统设计理论，教学系统设计过程模式。

5.3 “以教为主”的教学系统设计模式

两种典型的“以教为主”的教学系统设计模式，“以教为主”的教学系统设计过程分析。

5.4 “以学为主”的教学系统设计模式

“以学为主”的教学系统设计原则，“以学为主”的教学系统设计模式。

5.5 教学系统设计的进展

教学系统设计的新理论框架——活动理论，教学系统设计新模式的建构——“学教并重”的教学系统设计模式，实施教学系统设计的新思路与新方式——教学系统设计自动化，教学系统设计理论和方法研究的深化——学科教学设计，教学系统设计的新观念——宏观设计论。

6 教学系统开发

6.1 教学系统开发概述

教学系统开发的含义，教学系统开发技术，教学系统开发模式。

6.2 现代教学媒体材料的开发

现代教学媒体材料开发概述，电视教材的开发，计算机多媒体教学软件的开发。

6.3 网络课程的开发

网络课程的含义及特点，网络课程的类型，网络课程开发的基本过程。

6.4 智能教学系统的开发

智能导师系统的开发，智能代理教学系统的开发，智能超媒体教学系统的开发。

6.5 集成化教学系统的开发

积件库，积件组合平台的开发，集成化学习环境的开发，电子绩效支持系统的开发，网络教学与管理支撑平台的开发。

7 教育技术运用

7.1 教育技术运用概述

教育技术运用的内涵，教育技术运用各子范畴之间的关系，影响教育技术运用的因素。

7.2 教学资源的应用

现代教学媒体在教学领域的应用，多媒体计算机在教学领域的应用，基于因特网的网络教学应用，虚拟现实技术的教学应用。

7.3 基于 Web 的网络教学系统的应用

基于 Web 的教学系统的基本组成，基于 Web 的网络教学系统的突出特点，基于 Web 的自适应学习系统，基于 Web 的协作学习系统。

7.4 信息化教学应用

各种信息化教学形式的应用概述，信息化集成教学系统的应用。

7.5 绩效技术

8 教育技术管理

8.1 教学资源管理

8.2 教学过程管理

8.3 项目管理

网络资源库建设项目的计划，网络资源库建设项目的开发过程管理，网络资源库建设项目的组织机构。

8.4 知识管理

9 教学资源与教学过程评价

9.1 教育技术的评价范畴概述

9.2 教学资源的评价

9.3 教学过程的评价

9.4 教学资源与教学过程评价的进展

10 教育技术的发展与教育改革的深化

10.1 现代教育技术与创新人才培养

10.2 教育信息化与教育改革

教育信息化的内涵及其发展，通过教育信息化促进教育改革的途径。

10.3 运用现代教育技术建构新型教学结构

当前教学改革存在的主要问题，信息技术与课程深层次整合理论。