



沈阳大学 SHENYANG UNIVERSITY

2020 年研究生入学考试课程考试大纲

【课程名称】心理健康教育

【课程编号】821

【主要内容】

一、基本要求

学校心理健康教育课程是心理健康教育专业学生的专业课程。它包含学校心理健康教育的内涵；学校心理健康教育的目标、原则及途径；学校心理健康教育的内容；学校心理健康教育的课程、咨询、学科渗透及测评；学校心理健康教育的管理、规范、伦理与督导等内容。通过本课程的学习，学生可以掌握学校心理健康教育的基础理论、基本概念和基本测评技能，并逐步培养学生的分析学校心理教育中存在的问题以及独立进行学校心理健康教育能力。

二、考试形式与试卷结构

1. 试卷成绩及考试时间

本试卷满分为 150 分，考试时间为 180 分钟。

2. 答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

3. 使用教材

《学校心理健康教育新论》，高等教育出版社 2010 年版 姚本先编著

4. 题型结构

名词解释题：6 小题，每题 5 分，共 30 分

简述题：6 小题，每题 10 分，共 60 分

分析论述题：3 小题，每题 20 分，共 60 分，

三、考试范围

1 学校心理健康教育概述

1.1 心理健康的涵义，心理健康的标准。

1.2 学校心理健康教育的名称，学校心理健康教育的涵义。

1.3 学校心理健康教育的功能。

2 学校心理健康教育历史与发展

2.1 西方学校心理健康教育的发展，亚洲学校心理健康教育的发展，国外学校心理健康教育的趋势。

2.2 我国大陆学校心理健康教育的现状，我国大陆学校心理健康教育的问题，我国大陆学校心理健康教育的展望。

2.3 台湾学校心理健康教育的发展、香港学校心理健康教育的发展、澳门学校心理健康教育的现状。

3 学校心理健康教育目标、原则与途径

3.1 学校心理健康教育的目标、学校心理健康教育的任务。

3.2 学校心理健康教育的具体原则。

3.3 学校心理健康教育的专门途径，学校心理健康教育的渗透途径，学校心理健康教育的支持途径。

4 学校心理健康教育内容

4.1 自我意识的教育与辅导，自我认识辅导，自我接纳辅导，自我完善辅导。

4.2 师生关系的辅导，同伴关系的辅导，亲子关系的辅导，异性关系的辅导。

4.3 学习动机辅导，学习策略辅导，考试心理辅导。

4.4 情绪情感辅导，休闲辅导，职业辅导，危机心理辅导。

5 学校心理健康教育课程

5.1 学校心理健康教育课程的涵义，学校心理健康教育课程的类型，学校心理健康课程性质。

5.2 学校心理健康教育课程的目标，学校心理健康教育课程的内容，学校心理健康教育课程的具体设计方法。

5.3 学校心理健康教育课程的教学模式，学校心理健康教育课程的实施，学校心理健康教育课程的教学方法。

6 学校心理健康教育咨询

6.1 学校心理咨询的涵义，学校心理咨询的类型，学校心理咨询的对象，学校心理咨询的过程。

6.2 精神分析理论，行为主义理论，人本主义理论，认知主义理论，积极心理理论。

6.3 学校心理咨询的基本技术：建立关系的技术，基本会谈的技术。

7 学校心理健康教育学科渗透

7.1 学校心理健康教育学科渗透的概念，学校心理健康教育学科渗透的目标，学校心理健康教育学科渗透的意义。

7.2 学校心理健康教育学科渗透的途径，学校心理健康教育学科渗透的策略。

7.3 学校心理健康教育学科渗透的保障。

8 学校心理健康教育家庭支持

8.1 学校心理健康教育家庭支持的概念，学校心理健康教育家庭支持的目标，学校心理健康教育家庭支持的意义。

8.2 学校心理健康教育家庭支持的实施。

8.3 学校心理健康教育家庭支持的保障。

9 学校心理健康教育测评

9.1 学生心理健康问题的涵义，学生心理健康问题的类型，学生心理健康问题的现状，学生心理健康问题的因素。

9.2 学校心理健康教育测验的涵义，学生能力测验，学生人格测验，学生心理健康测验。

9.3 学校心理健康教育档案的概念，学校心理健康教育档案的内容、学校心理健康教育档案的建立、学校心理健康教育档案的使用和管理。

10 学校心理健康教育工作者

10.1 学校心理健康教育工作者的角色，学校心理健康教育工作者的职责，学校心理健康教育工作者的任务。

10.2 学校心理健康工作者的人格特征，学校心理健康工作者的专业技能，学校心理健康工作者的职业道德。

10.3 我国学校心理健康工作者培养的现状与问题。

11 学校心理健康教育管理

11.1 学校心理健康教育的管理模式，学校心理健康教育的组织体系。

11.2 学校心理健康教育机构的建设，学校心理健康教育机构的运行，学校心理健康教育机构的保障。

11.3 学校心理健康教育评估的概念，学校心理健康教育评估的类型，学校心理健康教育评估的功能，学校心理健康教育评估的内容，学校心理健康教育评估的过程。

12 学校心理健康教育规范、伦理与督导

12.1 学校心理健康教育规范的涵义，学校心理健康教育规范的意义，学校心理健

康教育规范的内容。

12.2 学校心理健康教育伦理的概念，学校心理健康教育伦理的现状，学校心理健康教育伦理的意义，学校心理健康教育伦理的内容。

12.3 学校心理健康教育督导的概念，学校心理健康教育督导的类型，学校心理健康教育督导的意义，学校心理健康教育督导的内容。