

大理大学 2019 年自命题科目考试大纲

科目代码：833 科目名称：课程与教学论

一、目标要求

（一）掌握概念和重要事实：教学论和课程论的基本概念和基本原理；教学论和课程论的学科历史发展和重要代表人物。

（二）掌握重要问题和原理：教学论的科学化问题；教学的概念与本质；教学任务（教学目标）；课程的基本认识与内外影响因素；课程设计（开发）与课程改革问题；教学模式的选择运用；教学组织形式的完善与改革；现代教学手段的功能与运用；教学评价的理论与实践。

（三）学习运用重要的教育实践技能：确立与分析教学目标；设计教学方案；开发与管理课程；学业评价与反思。

二、试卷结构

（一）时间及分值

本试卷考试时间 3 小时，满分 150 分。

（二）内容结构

1. 课程与教学论的概念及重要事实（30-50 分）
2. 课程与教学论的重要问题及原理（50-80 分）
3. 课程与教学论的教育实践技能（30-40 分）

（三）题型结构

1. 名词解释（30分），占20%。
2. 简答题（40分），占26.7%。
3. 论述题（50分），占33.3%。
4. 材料分析题（30分），占20%。

三、试卷范围

第一章 概论

【考核要求】

1. 掌握课程与教学论的研究对象。
2. 辨析课程论与教学论的关系
3. 知道学习课程与教学论的意义与方法

【考核内容】

1. 什么是课程与教学论
2. 学习课程与教学论的意义和方法

第二章 课程的基本理论

【考核要求】

1. 能够说出并辨析课程的基本概念。
2. 能够分析影响课程发展的基本因素。
3. 能够说出课程发展的历史。

【考核内容】

1. 课程的基本概念
2. 课程的历史发展
3. 影响课程发展的外部因素和内部因素。

第三章 课程目标与课程内容

【考核要求】

1. 能够讲述课程目标和课程内容的含义。
2. 能够说出课程目标的取向、确定依据和确定课程目标的基本环节。
3. 能够说出课程内容的不同取向、选择的原则、组织的要素和组织的原则。
4. 能够说出小学教育的课程内容。

【考核内容】

1. 课程目标的含义、取向、依据及确定基本环节
2. 课程内容的含义、取向、原则及要素。
3. 小学教育的课程内容

第四章 课程开发与校本课程

【考核要求】

1. 能够说出课程开发、校本课程与校本课程开发的内涵。
2. 能够明确知道课程开发的具体机制和几种模式
3. 能够说出校本课程开发的特征与意义
4. 能够分析校本课程开发实施过程

【考核内容】

1. 课程开发、校本课程与校本课程开发的基本含义。
2. 课程开发的三种模式：泰勒目标模式、斯腾豪斯过程模式和施瓦布实践模式。

3. 校本课程开发的特征与意义。
4. 校本课程开发的实施

第五章 教学的基本理论

【考核要求】

1. 能够辨析教学、现代教学和优化教学等概念。
2. 能够说出教学发展历程及现代教学的特征。
3. 能够探讨教学的本质和优化教学的策略

【考核内容】

1. 教学概念与教学本质：教学的定义、教学的基本要素及关系、教学本质及其论争。
2. 现代教学及特征
3. 优化教学的一般理论：优化教学的含义、优化教学的一般标准、优化教学的基本策略。

第六章 教学目标

【考核要求】

1. 能够明确教学目标的观念及表现形式。
2. 掌握教学目标设计的基本原则。
3. 熟悉教学目标的分类以及教学目标的功能
4. 学会设计一份课程教学目标。

【考核内容】

1. 教学目标的定义、教学目标的表现形式、教学目标的功能
2. 布鲁姆教学目标分类理论

3. 教学目标设计的基本原则、编写以及设计教学目标过程中常见的问题。

第七章 教学模式

【考核要求】

1. 说出教学模式的概略。
2. 熟悉当前几种比较重要的教学模式。
3. 了解教学模式的历史、现状及趋势。

【考核内容】

1. 教学模式的定义及教学模式选择和运用的要求。
2. 教学模式的历史、现状及趋势。
3. 当前值得关注的几种教学模式：自主探究教学模式、研究性教学模式和问题解决教学模式。

第八章 教学方法

【考核要求】

1. 能够说出教学方法的分类。
2. 掌握小学常用的教学方法及运用。
3. 能够分析国内外教学方法改革的现状及发展趋势。

【考核内容】

1. 教学方法的分类、教学方法的分类
2. 小学常用的教学方法：讲授法、谈话法、讨论法、读书指导法、练习法、实习法、实验法、演示法、参观法和研究法。
3. 国内外教学方法改革的核心及发展趋势。

第九章 教学手段

【考核要求】

1. 知道教学手段的概念及不同分类。
2. 熟悉各种教学手段的特点及选用基本原则。
3. 掌握教学手段现代化的内涵及其意义。

【考核内容】

1. 教学手段含义、功能及历史
2. 教学手段的分类
3. 教学手段的选择原则、制约因素及教学手段的运用。
4. 教学手段现代化及其对教学的影响

第十章 教学组织形式

【考核要求】

1. 能够说出教学组织形式的内涵及意义。
2. 熟悉教学组织形式的历史演变。
3. 掌握常见的教学组织形式并能分析班级授课制的利弊。

【考核内容】

1. 教学组织形式的含义及历史沿革
2. 现代教学的基本形式——班级授课制的含义、优点及缺点
3. 现代教学的辅助形式——个别辅导和现场教学
4. 教学组织形式的改革与发展
5. 教学组织形式的制约因素

第十一章 教学评价

【考核要求】

1. 掌握教学评价的含义及改革要领。
2. 熟悉两种学生学业成就评价。
3. 了解教师教学工作评价的内容、标准和方法。

【考核内容】

1. 教学评价的含义、历史演变、功能及类型
2. 教学评价改革的现状及发展趋势
3. 学生学业成就评价：量化评价和质性评价
4. 教师教学工作评价的内容、标准及评价方法

第十二章 课堂教学管理

【考核要求】

1. 掌握课堂时间管理和问题行为管理的策略。
2. 掌握制定课堂规则的依据和要求。
3. 熟悉课堂教学管理的含义和基本模式。

【考核内容】

1. 课堂教学管理的含义、基本原则及基本模式
2. 制定课堂规则的依据和要求
3. 课堂时间管理的含义及管理策略
4. 课堂问题行为管理的含义、类型、产生原因及管理策略

第十三章 教学设计与教学实践

【考核要求】

1. 明确教学设计的内涵、特征及依据。

2. 熟悉教学设计的程序和模式
3. 掌握教学设计的基本内容和方法
4. 知道教学工作的基本环节。

【考核内容】

1. 教学设计的定义、特征及依据
2. 教学设计的基本程序和模式
3. 教学设计的内容和方法
4. 教学工作的基本环节

【参考教材】

1. 王本陆主编，《课程与教学论》（第三版），高等教育出版社，2017年版。
2. 王策三著：《教学论稿》（第二版），人民教育出版社，2005年。
3. 施良方著，《课程理论——课程的基础、原理与问题》，教育科学出版社，1996年版。